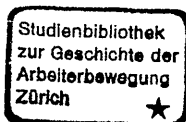


G. L. Smirnow

# Die Herausbildung der sozialistischen Persönlichkeit



Dietz Verlag Berlin 1975



604.00  
0017

# Inhalt

Einleitung	5
------------	---

## *Kapitel I*

Die marxistisch-leninistische Auffassung von der Persönlichkeit	18
1. Der revolutionär-praktische Charakter des kommunistischen Humanismus	20
2. Die soziale Bedingtheit des menschlichen Verhaltens	36
Die soziale Umwelt als Grundlage des menschlichen Wesens	36
Der Mensch im System der gesellschaftlichen Verhältnisse	43
Die Aktivität der Persönlichkeit	50
3. Die Persönlichkeit als Subjekt der sozialen Handlung	55
Der Begriff „Persönlichkeit“	55
Die soziale Struktur der Persönlichkeit und ihre Gerichtetheit	61
Die Gerichtetheit und die sozialen Persönlichkeitstypen	67
Grundlagen und Methoden der Persönlichkeitstypisierung	73

## *Kapitel II*

Historische Voraussetzungen und Hauptetappen der Herausbildung der sozialistischen Persönlichkeit	84
1. Die Widerspiegelung der sozialen Widersprüche in der Persönlichkeitsstruktur des zaristischen Rußlands	85
2. Die Herausbildung der Persönlichkeit des proletarischen Revolutionärs	105
Die Vereinigung von wissenschaftlichem Sozialismus und revolutionärem Kampf als Bedingung für die Entwicklung des proletarischen Revolutionärs	106
Der politische Kampf als Mittel zur Herausbildung der Persönlichkeit des Revolutionärs	112
Merkmale der Persönlichkeit des Revolutionärs bolschewistischen Typs	121
3. Hauptfaktoren und Hauptetappen in der Entwicklung der sozialistischen Persönlichkeit nach der Oktoberrevolution	128
Die politische Abgrenzung und die Entwicklung der sozialistischen Aktivität der Massen	129
Zu den Hauptfaktoren bei der Entwicklung der sozialistischen Persönlichkeit	132
Entwicklungsetappen der sozialistischen Persönlichkeit	143

### Kapitel III

Die sozialistische Gesellschaft als Umwelt der Persönlichkeit	155
1. Der Mensch im System der ökonomischen Verhältnisse des Sozialismus	156
Das gesellschaftliche Eigentum – die Grundlage für die neue Stellung des Arbeiters im System der ökonomischen Verhältnisse	157
Die sozialistischen Verhältnisse im unmittelbaren Produktionsprozeß	163
Ökonomische Unterschiede in der Stellung der Gesellschaftsmitglieder	172
2. Die soziale und Klassenstruktur und die Integration der Interessen	176
3. Der Mensch im System der sozialistischen Demokratie	187
4. Der Charakter der erzieherischen Wirkung	198
Grundrichtungen der Erziehung und methodologische Prinzipien des Erziehungsprozesses	198
Die Entwicklung der Persönlichkeit in der Familie und in der Schule	212
Die Entwicklung der Persönlichkeit im Arbeitskollektiv	222

### Kapitel IV

Der Sowjetmensch – ein sozialistischer Persönlichkeitstyp	232
1. Die sozialistische Gerichtetheit der Persönlichkeit	235
Kommunistische Ideentreue und Primat der gesellschaftlichen Interessen	239
Arbeit für die Gesellschaft – der höchste Sinn des Lebens	244
Kollektivismus, Brüderlichkeit und Internationalismus als Eigenschaften der neuen Persönlichkeit	250
2. Die Verbindung von Allgemeinem und Individuellem im sozialistischen Persönlichkeitstyp	256
Integration der Persönlichkeit im Sozialismus	257
Die Dialektik von Allgemeinem und Individuellem im Sozialismus	265
Freiheit und Verantwortung der Persönlichkeit im Sozialismus	274
3. Zur Kritik bürgerlicher Konzeptionen vom Sowjetmenschen	287
Die Konzeption von der „kollektivierten Seele“	288
Die „slawophile“ Variante	291
Die eklektische Variante	295
Die Konzeption von der „natürlichen Sündhaftigkeit“	297
Die „propagandistische“ Variante	299

### Kapitel V

Probleme der Persönlichkeitstypisierung in der sozialistischen Gesellschaft	306
1. Soziale Typen im Rahmen der sozialistischen Gerichtetheit	307
Klassentypen und Typen innerhalb einer Klasse. Der Charakter der Arbeit als Grundlage der Typisierung	308
Niveau und Intensität der sozialistischen Gerichtetheit	317
	455

2. Typen mit gesellschaftswidrigem Verhalten	334
Bedingungen der Klassifikation von Grundtypen gesellschaftswidrigen Verhaltens	335
Diebestypen	342
Typen politischer Feinde	345
3. Generationen und Persönlichkeitstypen	352

## *Kapitel VI*

Einige Fragen des zielgerichteten Einwirkens auf die Entwicklung der Persönlichkeit	359
1. Grundrichtungen in der Entwicklung der gesellschaftlichen Verhältnisse und der Persönlichkeit	360
2. Die Persönlichkeitsentwicklung des Werktätigen in der sozialistischen Produktion	376
Die Erziehung zur Arbeit als erstes Lebensbedürfnis	377
Stimulierung der Arbeitsaktivität des Werktätigen	389
3. Die Verbreitung des Marxismus-Leninismus als Grundlage der Erziehung zu kommunistischem Bewußtsein	398
Der klassenmäßig-parteiliche Charakter der Erziehungsaufgaben	399
Aktuelle Fragen der politisch-ideologischen Erziehung	405
Die Berücksichtigung von Allgemeinem, Besonderem und Individuellem bei der ideologischen und propagandistischen Erziehungsarbeit	417
4. Entwicklung von Freiheit und Verantwortung der Persönlichkeit	425
Schlußbemerkungen	440