

Verhaltenssteuerung durch Sachzwänge

Inaugural-Dissertation

zur Erlangung des Doktorgrades

der Philosophie an der Ludwig-Maximilians-Universität

München

vorgelegt von

Christian Innerhofer

März 2009

Inhaltsverzeichnis

DANKSAGUNG.....	3
ZUSAMMENFASSUNG	4
ABSTRACT	4
VORWORT	9
A THEORETISCHER TEIL	11
1 EINLEITUNG	11
1.1 Fragestellung.....	12
1.2 Aufbau und Methodik.....	16
2 ‚SACHZWANG‘ - EINE ERSTE DEFINITION.....	20
2.1 Etymologische Bedeutung.....	21
2.2 Anwendungsbereiche.....	22
2.3 Vorläufige Arbeitsdefinition	23
3 KLASSIFIKATION VON SACHZWÄNGEN.....	25
3.1 Organisierte Sachzwänge.....	25
3.2 Verhaltenssteuerung durch Sachzwänge.....	26
3.3 Objektgebundenheit von Sachzwängen	28
3.3.1 Sachzwang und Selbstkontrolle.....	28
3.3.2 Sachzwang und Suchtverhalten	29
3.3.3 Komplexität von Sachzwängen	30
3.3.4 Symbolische Sachzwänge.....	31
3.3.5 Analoge Sachzwänge.....	32
3.3.6 Gesetze als Sachzwänge	33
3.4 Zusammenfassung	34
4 LITERATUR	36
4.1 Einleitung.....	36
4.2 Eigenschaftsmodell.....	36
4.3 Behaviorismus	39
4.4 Symbolischer und moderner Interaktionismus	44
4.4.1 Symbolischer Interaktionismus	44
4.4.2 Moderner Interaktionismus.....	45

4.5	Umweltpsychologie.....	48
4.6	Handlungstheorien.....	52
4.6.1	Verhalten und Handlung.....	52
4.6.2	Naive Handlungstheorien.....	54
4.6.3	Handlungsmodelle der sozialen Kognition.....	57
4.6.4	Handlungsregulationstheorie.....	59
4.6.5	Finalitätsparadigma.....	62
4.7	Zusammenfassung.....	66
5	EMPIRISCHE BEISPIELE.....	68
5.1	Fehlervermeidung.....	68
5.2	Produktdesign.....	71
5.3	Klassenzimmergestaltung.....	72
5.4	Montessoripädagogik.....	74
5.5	Altenpflege.....	75
5.6	Gesundheit.....	77
5.7	Rehabilitationstherapie.....	78
5.8	Bürogestaltung.....	80
5.9	Verbrechensverhütung.....	80
5.10	Kontrolluhren.....	82
B	KONZEPTIONELLER TEIL.....	84
6	ENTWICKLUNG EINES RAHMENMODELLS ZUR ANALYSE VON SACHZWÄNGEN.....	84
6.1	Finalitätsparadigma und der Status von Sachzwängen.....	84
6.2	Deskriptiver Charakter der Handlungstheorie zum Sachzwang.....	85
6.3	Formalisierung des Finalitätsparadigmas.....	87
6.3.1	Handlung.....	87
6.3.2	Motiv-Situation (MS).....	88
6.3.3	Ziel-Konzept (ZK).....	93
6.3.4	Handlungsspielraum (HS).....	102
6.3.5	Weg-Schema (WS).....	106
6.3.6	Handlungsergebnis (HE).....	109
6.3.7	Grenzen des Finalitätsparadigmas.....	111
6.3.8	Handlungszusammenhang (HZ).....	111
6.3.9	Lebenszusammenhang (LZ).....	113
6.3.10	Zusammenfassung.....	114
7	DEFINITION VON SACHZWÄNGEN IM RAHMENMODELL.....	116
7.1	Suche nach einer Definition.....	116

7.2 Sachzwang als Element des Finalitätsparadigmas.....	117
7.3 Direkte vs. Indirekte Intervention.....	118
7.4 Vorteile von Sachzwängen.....	119
7.5 Finale Definition ‚Sachzwang‘.....	119
7.6 Typen von Sachzwängen.....	120
7.7 Abgrenzung Sachzwang - direkte Verhaltensbeeinflussung.....	125
7.8 Verknüpfung Sachzwang - direkte Verhaltensbeeinflussung.....	126
7.9 Wirkweise von Sachzwängen.....	127
7.10 Organisation von Sachzwängen.....	129
7.10.1 Analyse der Ausgangshandlung.....	130
7.10.2 Definition der Zielhandlung.....	130
7.10.3 Entwicklung von Sachzwängen.....	130
7.11 Aufheben von Sachzwängen.....	133
8 ENTWICKLUNG METHODIK UND VERFAHREN ZUR ANALYSE VON SACHZWÄNGEN	135
8.1 Schritt 1: Beschreibung - zu veränderndes Verhalten.....	135
8.2 Schritt 2: Beschreibung - individueller Lebens- und Handlungszusammenhang.....	136
8.3 Schritt 3: Beschreibung - kritische Handlung(en).....	137
8.4 Beschreibung des Verhaltens mittels Finalitätsparadigma.....	138
8.4.1 Motiv-Situation (MS).....	139
8.4.2 Ziel-Konzept (ZK).....	141
8.4.3 Handlungsspielraum (HS).....	144
8.4.4 Weg-Schema (WS).....	147
8.4.5 Handlungsergebnis (HE).....	149
8.5 Schritt 5: Optimierung: Zielrealisierung mit Sachzwängen.....	150
C EMPIRISCHER TEIL	151
9 ANWENDUNG DES RAHMENMODELLS AUF EMPIRISCHE BEISPIELE	151
9.1 Einleitung.....	151
9.2 Handlungs-Analyseschema.....	152
9.3 Beispiel Verkehrsberuhigung.....	153
9.3.1 Problem: Beschreibung des zu verändernden Verhaltens.....	153
9.3.2 Umwelt: Beschreibung des individuellen Lebens- und Handlungszusammenhangs.....	153
9.3.3 Handlung: Beschreibung kritischer Handlung(en).....	153
9.3.4 Handlungsanalyse: Beschreibung des Verhaltensstroms mittels Finalitätsparadigma.....	154
9.3.5 Sachzwang: Optimierung der Zielrealisierung durch Sachzwänge.....	157
9.4 Beispiel Kleinkinderziehung.....	162
9.4.1 Problem: Beschreibung des zu verändernden Verhaltens.....	162

9.4.2 Umwelt: Beschreibung des individuellen Lebens- und Handlungszusammenhangs	162
9.4.3 Handlung: Beschreibung kritischer Handlung(en)	163
9.4.4 Handlungsanalyse: Beschreibung des Verhaltensstroms mittels Finalitätsparadigma	163
9.4.5 Sachzwang: Optimierung der Zielrealisierung durch Sachzwänge	165
9.5 Beispiel Lernblockade	167
9.5.1 Beschreibung des zu verändernden Verhaltens	167
9.5.2 Umwelt: Beschreibung des individuellen Lebens- und Handlungszusammenhangs	167
9.5.3 Handlung: Beschreibung kritischer Handlung(en)	168
9.5.4 Handlungsanalyse: Beschreibung des Verhaltensstroms mittels Finalitätsparadigma	169
9.5.5 Sachzwang: Optimierung der Zielrealisierung durch Sachzwänge	173
9.6 Beispiel Neukundengewinnung	176
9.6.1 Problem: Beschreibung des zu verändernden Verhaltens	176
9.6.2 Umwelt: Beschreibung des individuellen Lebens- und Handlungszusammenhangs	176
9.6.3 Handlung: Beschreibung kritischer Handlung(en)	177
9.6.4 Handlungsanalyse: Beschreibung des Verhaltensstroms mittels Finalitätsparadigma	177
9.6.5 Sachzwang: Optimierung der Zielrealisierung durch Sachzwänge	178
9.7 Beispiel Tanken	180
9.7.1 Problem: Beschreibung des zu verändernden Verhaltens	180
9.7.2 Umwelt: Beschreibung des individuellen Lebens- und Handlungszusammenhangs	181
9.7.3 Handlung: Beschreibung kritischer Handlung(en)	182
9.7.4 Handlungsanalyse: Beschreibung des Verhaltensstroms mittels Finalitätsparadigma	182
9.7.5 Sachzwang: Optimierung der Zielrealisierung durch Sachzwänge	183
9.8 Beispiel Klassenzimmer	185
9.8.1 Problem: Beschreibung des zu verändernden Verhaltens	185
9.8.2 Umwelt: Beschreibung des individuellen Lebens- und Handlungszusammenhangs	185
9.8.3 Handlung: Beschreibung kritischer Handlung(en)	186
9.8.4 Handlungsanalyse: Beschreibung des Verhaltensstroms mittels Finalitätsparadigma	187
9.8.5 Sachzwang: Optimierung der Zielrealisierung durch Sachzwänge	188
9.9 Beispiel Constraint-Induced Therapy	190
9.9.1 Problematisches Verhalten	190
9.9.2 Lebens- und Handlungszusammenhang	190
9.9.3 Kritische Handlung(en)	191
9.9.4 Beschreibung des Verhaltensstroms – Finalitätsparadigma	191
9.9.5 Optimierung der Zielrealisierung mittels Sachzwänge	192
10 ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	195
10.1 Zusammenfassung	195
10.2 Ausblick	199
LITERATURVERZEICHNIS	205
TABELLEN- & ABBILDUNGSVERZEICHNIS	223

Tabellen- & Abbildungsverzeichnis

Tabelle 1: Vergleich unterschiedlicher Methoden der Verhaltenskontrolle	20
Tabelle 2: Einteilung der Umwelt in fünf Klassen nach Powell Lawton (1999)	51
Tabelle 3: Analyseschema Verkehrsberuhigung	155
Tabelle 4: Vergleichende Handlungsanalyse - Verkehrsberuhigung Sit. 1-3	156
Tabelle 5: Vergleichende Handlungsanalyse - Verkehrsberuhigung Sit. 3-4	159
Tabelle 6: Analyseschema Kleinkinderziehung	164
Tabelle 7: Vergleichende Handlungsanalyse - Kleinkinderziehung	165
Tabelle 8: Analyseschema Lernblockade	169
Tabelle 9: Analyseschema Lernblockade - Störhandlungen	170
Tabelle 10: Auswirkungen der Bestrafung auf Handlungsanalyse	171
Tabelle 11: Auswirkungen der Intervention Privatlehrers auf Handlungsanalyse	173
Tabelle 12: Auswirkungen einer Ortsveränderung auf Handlungsanalyse	174
Tabelle 13: Analyseschema Neukundengewinnung	177
Tabelle 14: Auswirkungen Gesprächsbogen auf Handlungsanalyse	179
Tabelle 15: Analyseschema Tanken	182
Tabelle 16: Analyseschema Tankdeckel schließen	183
Tabelle 17: Auswirkungen Vergrößerung Tankstutzen auf Handlungsanalyse	184
Tabelle 18: Analyseschema Klassenzimmer	187
Tabelle 19: Analyseschema Klassenzimmer - Störhandlungen	188
Tabelle 20: Auswirkungen Umstrukturierung auf Handlungsanalyse	189
Tabelle 21: Analyseschema Constraint-Induced Therapy	192
Tabelle 22: Auswirkungen Constraint auf Handlungsanalyse	193
Abbildung 1: Finalitätsparadigma	138