

Ulla Beushausen Holger Grötzbach

Evidenzbasierte Sprachtherapie

Grundlagen und Praxis



URBAN & FISCHER München

Inhaltsverzeichnis

1	Grundlagen der Evidenzbasierten Sprachtherapie	1	3.4	Qualität von Leitlinien	33
1.1	Evidenzbasierte Medizin (EBM) ...	1	3.4.1	Institut für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen (IQWiG)	33
1.2	Evidenzbasierte Praxis (EBP)	4	3.4.2	Leitlinien in Fachzeitschriften und Büchern	34
1.3	Evidenz ₃ basierte Praxis (E ₃ BP)	5	3.4.3	Deutsches Instrument zur methodischen Leitlinien-Bewertung (DELBI)	34
1.4	Effizienz und Effektivität	6			
1.5	Fehlende und vorhandene Effektivitätsnachweise	8			
2	Evidenzstufen und Studientypen	11	4	Umsetzung der E₃BP-Prinzipien im therapeutischen Alltag	37
2.1	Evidenzstufen	11	4.1	Präferenzen der Patienten	37
2.2	Forschungsdesigns	12	4.1.1	Kommunikation im Therapieprozess	37
2.2.1	Experimentelle Forschungsdesigns ..	12	4.1.2	Evidenzbasierte Patienteninformationen	38
2.2.2	Quasi-experimentelle Designs	13	4.1.3	Narrationen	40
2.2.3	Nicht-experimentelle Designs	14	4.1.4	Der Zielsetzungsprozess	43
2.3	Studientypen im Einzelnen	14	4.2	Klinische Expertise	45
2.3.1	Meta-Analysen randomisiert-kontrollierter Therapiestudien (RCTs)	14	4.2.1	Fachwissen	45
2.3.2	Systematische Übersichtsarbeiten („Systematic reviews“)	15	4.2.2	Problemlösende Fähigkeiten	46
2.3.3	(Doppel-)Blind-Studien	16	4.2.3	Interpersonelle Fähigkeiten	46
2.3.4	Therapiestudien ohne Randomisierung	16	4.2.4	Nutzen der klinischen Expertise	47
2.3.5	Vorher-Nachher-Studien	17	4.3	Externe Evidenz	49
2.3.6	Kohortenstudien	17	4.3.1	Schritt 1: Eine relevante Frage stellen	50
2.3.7	Katamnestische Untersuchungen ...	18	4.3.2	Schritt 2: Recherche von Quellen für externe Evidenz	51
2.3.8	Einzelfallanalyse/Fallserienanalyse ..	19	4.3.3	Schritt 3: Bewertung der Rechercheergebnisse	52
2.3.9	Fallstudien	20	4.3.4	Schritt 4: Implementierung der externen Evidenz in die therapeutische Praxis	56
2.4	Ethische Probleme bei Effektivitätsprüfungen	21	4.3.5	Schritt 5: Evaluation der erbrachten Leistung	57
2.5	Interessenkonflikte	22	4.4	E ₃ BP durch Clinical Reasoning	58
2.6	Auswirkungen von Bias	23	4.5	Anwendung von E ₃ BP im konkreten Fall	59
2.7	Limitationen von Evidenzstufen	24	4.5.1	Patientenpräferenzen	59
3	Leitlinien	27	4.5.2	Klinische Expertise	60
3.1	Leitlinienregister der AWMF	28	4.5.3	Belege aus der Literatur	61
3.2	Therapeutische Leitlinien	29			
3.2.1	Aufbau und Inhalt einer Leitlinie ...	30			
3.3	Konsensfindung	32			

5	Einführung in die Therapieevaluation	63	9.2	Grenzen der EBP	117
5.1	Evaluationsformen	63	9.2.1	Meta-Analyse zur Effektivität von Aphasitherapie	117
5.2	Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen	63	9.2.2	Ergebnisse der Meta-Analyse	117
5.3	Qualitätssicherung im sprachtherapeutischen Behandlungsprozess	68	9.2.3	Möglichkeiten und Grenzen der Ergebnisse	118
5.3.1	Qualität durch Evaluation	68	9.3	Stellenwert der EBP in der Sprachtherapie	119
5.3.2	Evaluation von Therapien	69	9.3.1	Wirksamkeit der Therapie	119
5.3.3	Der Evaluationskreislauf	70	9.3.2	Therapiemethoden	120
5.3.4	Zielsetzungsmethoden	72	9.3.3	Diagnostikverfahren	121
5.3.5	Therapieziele in der Praxis	73	9.3.4	Therapiematerialien	123
5.3.6	Zusammenhang zwischen Funktionsverbesserungen und Aktivitätsfortschritten	75	9.4	Barrieren bei der Umsetzung von EBP in der Sprachtherapie	125
5.3.7	Evaluation sprachtherapeutischer Therapien: Realität oder Mythos? ..	77	9.4.1	Zeitbarriere	126
			9.4.2	Zugriffsbarriere	126
			9.4.3	Wissensbarriere	126
			9.4.4	Forschungsbarriere	127
			9.5	Implementierung von EBP in der Sprachtherapie	127
6	Elemente der Evaluation	79			
6.1	Die Wirksamkeitsprüfung	79			
6.2	Statistische Begriffe	81	10	Sprachtherapieforschung	129
6.3	Die Replikation	83	10.1	Der Zusammenhang zwischen klinischer Praxis und klinischer Forschung	129
7	Therapieeffekte erfassen	85	10.2	Möglichkeiten für forschende Kliniker	130
7.1	Vorher-Nachher-Messung	85	10.3	Der EBP-Ansatz in der Sprachtherapieforschung	131
7.1.1	Variationen des A-B-A-Untersuchungsplans	86	10.4	Forschungsstrategie der Sprachtherapieforschung	132
7.1.2	Multiple Baseline-Versuchspläne ...	87	10.5	Forschung im Rahmen von Gesundheitsförderung und Prävention	133
7.2	Arten der Datenerhebung	88			
7.2.1	Testungen	88			
7.2.2	Die Befragung	90			
7.2.3	Die Beobachtung	93			
7.3	Evaluation von Langzeiteffekten ..	95			
8	Dokumentation	101		Anhang	137
8.1	Einführung in die medizinische Dokumentation	101		Lösungen zu den Übungsaufgaben im Text	139
8.2	Sprachtherapeutische Dokumentation	104		Übungsaufgaben für Lehre und Selbststudium	145
8.2.1	Dokumentationsempfänger	106		Musterlösungen	157
8.2.2	Dokumentationsarten	108		Glossar	165
9	Evidenzbasierte Sprachtherapie	115		Literaturverzeichnis	169
9.1	Möglichkeiten der EBP	115		Index	177