

Armin Krenz

# Was Kinder brauchen

Aktive Entwicklungsbegleitung im Kindergarten

7., erweiterte Auflage

# Inhalt

Widmung .....	7
Entwicklungsbegleitung statt Erziehung .....	9
Der Kindergarten als besonderer Entwicklungsort ....	53
1. Respekt und Achtung: Der Kindergarten als ein Ort der Wertschätzung ..	63
2. Geheimnisse und Vertrauen: Der Kindergarten als ein Ort des Vertrauens .....	73
3. Zeit: Der Kindergarten als ein Ort ungeteilter Zeiten ...	83
4. Verständnis: Der Kindergarten als ein Ort der Akzeptanz .....	93
5. Gewaltfreiheit: Der Kindergarten als ein Ort angstfreier Entwicklung .....	101
6. Bewegung und Ruhe: Der Kindergarten als ein Ort der Lebendigkeit und Entspannung .....	111
7. Erfahrungsräume und erfahrbare Sinnzusammenhänge: Der Kindergarten als ein Ort des Erlebens und lebensnaher Wirklichkeiten .....	121

<b>8. Mitsprache und gemeinsam abgesprochene Regeln:</b>	
Der Kindergarten als ein Ort erfahrbarer	
Demokratie .....	137
<b>9. Optimismus und Sicherheit:</b>	
Der Kindergarten als ein Ort der Freude und	
Orientierung .....	145
<b>10. Liebe:</b>	
Der Kindergarten als ein Ort persönlichkeitsnaher	
und herzlicher Beziehungen .....	153
<b>11. Gefühle:</b>	
Der Kindergarten als ein Ort erfahrbarer	
Emotionen .....	163
<b>12. Sexualität und Intimität:</b>	
Der Kindergarten als ein Ort, an dem kindeigene	
Sexualität bejaht wird .....	173
<b>13. Neugierde:</b>	
Der Kindergarten als ein Ort der Fragen und der	
Experimente .....	183
Schlusswort .....	197
Literatur – Lesetipps und Quellenbelege .....	199