

Die Zukunft der öffentlichen Bildung L'avenir de l'éducation publique

herausgegeben von Philipp Gonon und Jürgen Oelkers (Hrsg.)



PETER LANG

Bern · Berlin · Frankfurt a.M. · New York · Paris · Wien

Inhaltsverzeichnis

PHILIPP GONON/JÜRGEN OELKERS

Einleitung der Herausgeber: Die Zukunft der öffentlichen Bildung. 7

EDO POGLIA

Introduction du président de la SSRE: L'Etat et l'éducation –
quelques questions actuelles. 11

Bildung und Wissenschaft

DIETRICH BENNER

Vom Bildungssinn der Wissenschaften angesichts der Tatsache, dass
die Aneignung von und der Umgang mit Wissenschaft nicht mehr
ohne weiteres bilden 23

Bildung, Staat und Ökonomie

SIEGFRIED HANHART

Moins d'état et plus d'éducation? 45

FRITZ OSTERWALDER

Markt, Staat, Öffentlichkeit und Bildung 55

JACQUES AMOS

Ecole, économie et marché – La fin de quelques mythes ... et le début
de quelques autres 77

Bildung und gute Schule

KURT AURIN

Was sind gute Schulen? 99

DANIEL HAMELINE

Une école active en Angleterre 123

JÜRGEN OELKERS

Die »gute Schule«: Überlegungen zum Stand der Diskussion 127

Europa und die Bildung

RUDOLF KÜNZLI

Bildung und Europa – eine neue Bildungsutopie. 153

MICHÈLE SCHÄRER	
Apprendre pour l'Europe – Un exemple: la formation politique des adultes et la perspective de la votation sur l'EEE	171
HANS ULRICH GRUNDER	
Die Lehrerbildung in der Schweiz und Europa	181
BENJAMIN KÜNZLI	
Zwischen Schulstube und Europa – Anmerkungen zur schweizerischen Bildungsforschung	187
ROLF ARNOLD	
Die Stellung der dualen Berufsausbildung im künftigen Europa – oder: Hat das duale System eine Zukunft?	205
PHILIPP GONON	
Schweizerische Berufsbildung und europäische Integration	223

Bildung und Zukunft

NANINE CHARBONNEL	
Avenir et métaphore	245

Bildung und Geschlecht

WALTER HERZOG	
Koedukation und Didaktik – Zur Förderung der Mädchen im naturwissenschaftlichen Unterricht	259
CHRISTINE HOFER	
Erzieht die koedukative Schule von heute für eine Welt von gestern? – Die Schule im Spannungsfeld zwischen feministischem Emanzipationsanspruch und patriarchal geprägter Realität	289
ENRICO VIOLI	
Koedukation – schulische Sozialisation als Spiegelbild tradierter Geschlechterverhältnisse	313

Bildung und Grossstadt

HELGA ZEIHNER	
Grossstädtische Milieus und alltägliche Lebensführung	335
HEINZ RHYN	
Kinder und Jugendliche in der Grossstadt	349
Autorinnen/Autoren	367