

Beruflicher Einstieg der Lehrkräfte des Abschlussjahrgangs 2012

Redaktion Laurent Inversin, BFS; Elisabeth Kuhn, BFS
Herausgeber Bundesamt für Statistik (BFS)

Neuchâtel 2019

Inhaltsverzeichnis

Das Wichtigste in Kürze	5
<hr/>	
1 Einleitung	7
<hr/>	
1.1 Herkunft der Daten und Analysepopulation	7
1.2 Zusammensetzung der Population	8
2 Arbeitsmarktsituation	9
<hr/>	
2.1 Arbeitsmarktstatus	10
2.1.1 Erwerbstätige Lehrkräfte	10
2.1.2 Reservoir an zusätzlichen Lehrkräften	10
2.2 Teilzeitarbeit	11
2.2.1 Beschäftigungsgrad	11
2.2.2 Unter-/Überbeschäftigung	12
2.2.3 Gründe für Teilzeitarbeit	13
3 Zufriedenheit mit der beruflichen Situation	16
<hr/>	
3.1 Zufriedenheit mit der Übereinstimmung zwischen Ausbildung und beruflicher Tätigkeit	16
3.2 Zufriedenheit mit der Arbeitsplatzsicherheit	18
3.3 Zufriedenheit mit dem Erwerbseinkommen	19
4 Kompetenzen	22
<hr/>	
4.1 Methodenkompetenzen	22
4.2 Selbst- und Sozialkompetenzen	23
5 Definitionen	25
<hr/>	
6 Literaturverzeichnis	26
<hr/>	
Anhang	27
<hr/>	