

Berufliche Laufbahn der Absolventinnen und Absolventen einer beruflichen Grundbildung in den fünf Jahren nach dem Abschluss

Längsschnittanalysen im Bildungsbereich

Redaktion Francesco Laganà BFS; Jacques Babel, BFS,
Herausgeber Bundesamt für Statistik (BFS)

Neuchâtel 2020

Inhaltsverzeichnis

Das Wichtigste in Kürze		5	8		Mobilität zwischen dem Wirtschaftsabschnitt des Lehrbetriebs und jenem des Unternehmens der Berufsausübung	27
1	Einleitung	7	9		Berufliche Mobilität nach oben und Aufstieg in der Unternehmenshierarchie	29
2	Analysepopulation	10	10		Schlussfolgerungen	31
2.1	Untersuchung der beruflichen Mobilität	11	Bibliografie			32
2.2	Untersuchung der Bildungsmobilität	11	Abkürzungsverzeichnis			33
3	Bildungsmobilität: Quote der Übergänge in die Tertiärstufe	12	Anhang			35
4	Quote des Verbleibs im Beruf und Mobilität nach dem Abschluss	14	A.1	Die Art des Berufs, auf den der Abschluss der BGB vorbereitet		36
4.1	Berufliche Mobilität und Bildungsmobilität	15	A.2	Die fünf am häufigsten erlernten Berufe in jeder ISCO-Berufshauptgruppe (Kohorte der Absolventinnen und Absolventen von 2013)		37
4.2	Berufliche Mobilität nach erlerntem Beruf	16	A.3	Methodik des Aufbaus der Analysedatenbank		38
4.3	In welche Berufe wechseln Absolventinnen und Absolventen, die nach oben mobil sind?	18	A.4	Mobilität zwischen erlerntem und ausgeübtem Beruf		39
4.4	Berufliche Mobilität der Absolventinnen und Absolventen einer Ausbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA)	18	A.5	Mobilitätstendenzen bei den wichtigsten Berufsgruppen		40
5	Determinanten der beruflichen Mobilität nach oben	19	A.6	Vollständige Ergebnisse des Regressionsmodells		43
5.1	Die wichtigsten Einflussfaktoren für die berufliche Mobilität nach oben	19	A.7	Quote des Verbleibs und des Austritts aus dem Wirtschaftsabschnitt des Lehrbetriebs		45
6	Berufliche Mobilität und Arbeitsmarktbedarf	22				
7	Aufstieg in der Unternehmenshierarchie	25				