

Marianne Schüpbach  
Ana Slokar  
Wim Nieuwenboom  
(Hrsg.)

# **Kooperation als Herausforderung in Schule und Tagesschule**

Haupt Verlag

# Inhaltsverzeichnis

<i>Marianne Schüpbach, Ana Slokar, Wim Nieuwenboom</i>	
Einleitung .....	7

## I. Kooperation im Unterricht

<i>Katharina Maag Merki, Silke Werner, Antje Ehlert</i>	
Kooperation von Lehrpersonen als Entwicklungsmotor für Unterrichtsentwicklung?...	19

## II. Kooperation in der Schule im Rahmen integrativer Förderung

<i>Barbara Baumann, Claudia Henrich, Michaela Studer</i>	
Kooperation zwischen Regelschule und Heilpädagogik .....	35

<i>Annelies Kreis, Jeannette Wick, Carmen Kosorok Labhart</i>	
Kooperation im Kontext der integrativen Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf .....	51

<i>André Kunz, Katharina Maag Merki, Silke Werner, Reto Luder</i>	
Kooperationsgefässe integrativer Förderung und deren Gelingensbedingungen aus Sicht der Lehrpersonen und pädagogisch-therapeutischen Fachpersonen .....	67

## III. Kooperation in der Tagesschule und mit ausserschulischen Partnern

<i>Kathrin Fussangel</i>	
Die Rolle von Ganztagschulen für Veränderungen in der Tätigkeit von Lehrpersonen .....	83

<i>Michelle Jutzi, Marianne Schüpbach, Kathrin Thomann</i>	
Bedingungen multiprofessioneller Kooperation in zehn Schweizer Tagesschulen .....	95

#### **IV. Kooperation zwischen Schule bzw. Tagesschule und Elternhaus**

*Markus P. Neuenschwander*

Zusammenarbeit von Eltern und Lehrpersonen in Transitionssituationen ..... 113

*Marianne Schüpbach, Michelle Jutzi, Kathrin Thomann,*

*Benjamin von Allmen, Wim Nieuwenboom*

Erziehungs- und Bildungspartnerschaften: Kooperation zwischen

Tagesschule und Eltern in der Schweiz..... 125

*Regina Soremski Andreas Lange*

Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in der Sekundarstufe..... 141