

# Statistik der Sonderpädagogik

Schuljahr 2017/18

<b>Redaktion</b>	Antoine Bula, BFS; Réjane Deppierraz, BFS; Jakob Eberhard, BFS; Katrin Holenstein, BFS; Katrin Mühlemann, BFS; Sylvie Oeuvray, BFS
<b>Herausgeber</b>	Bundesamt für Statistik (BFS)

Neuchâtel 2019

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>5</b>
1.1	Inhaltliche Schwerpunkte	6
1.2	Datengrundlage	6
<b>2</b>	<b>Lernende mit besonderem Bildungsbedarf</b>	<b>7</b>
2.1	Organisatorischer Aspekt	7
2.2	Art der sonderpädagogischen Förderung: verstärkte sonderpädagogische Massnahmen und Lehrplananpassung	9
2.2.1	Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen	9
2.2.2	Lehrplananpassung	11
2.2.3	Lernende mit zwei Arten von Unterstützung	12
<b>3</b>	<b>Sonderpädagogisches Personal</b>	<b>13</b>
3.1	Personal in Vollzeitäquivalenten	13
3.2	Betreuungsverhältnisse	14
<b>4</b>	<b>Sonderschulen</b>	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>Definitionen</b>	<b>17</b>