

Mustafa Jannan

# **Das Anti-Mobbing-Buch**

Gewalt an der Schule – vorbeugen, erkennen, handeln

4. Auflage

**BELTZ**


# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vorwort .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>Teil 1: Grundlagen .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>1. Schulische Gewalt .....</b>  | <b>12</b> |
| 1.1 Einführung .....   | 12        |
| 1.2 Wo findet Kinder- und Jugendgewalt statt? .....                                | 13        |
| 1.3 Welche Gewaltformen können an Schulen unterschieden werden? .....              | 14        |
| 1.4 Wer übt Gewalt aus? .....  | 17        |
| 1.5 Hat Gewalt an Schulen zugenommen? .....  | 17        |
| 1.6 Gesellschaftliche Bedingungen .....  | 19        |
| 1.7 Schulische Gewalt und Medien .....   | 20        |
| <b>2. Mobbing .....</b>  | <b>22</b> |
| 2.1 Begriffsdefinition .....   | 22        |
| 2.2 Häufigkeit von Mobbing an deutschen Schulen .....                              | 24        |
| 2.3 Welche typischen Mobbing-Strukturen gibt es in Lerngruppen? .....              | 28        |
| 2.4 Wer sind die Täter? .....  | 31        |
| 2.5 Wer sind die Opfer? .....  | 35        |
| 2.6 Welche Bedingungen in Schulen begünstigen die Entstehung<br>von Mobbing? ..... | 36        |
| 2.7 Wer sind die wichtigsten Ansprechpartner bei Schüler-Mobbing? .....            | 38        |
| <b>3. Cyber-Mobbing .....</b>  | <b>39</b> |
| 3.1 Definition, Hintergründe und Ausprägungen .....                                | 39        |
| 3.2 Häufigkeit .....   | 42        |
| 3.3 Täter und Opfer .....  | 45        |
| 3.4 Folgen und Belastungen .....   | 46        |
| <b>Teil 2: Handlungsstrategien .....</b>   | <b>49</b> |
| <b>1. Grundlagen der Gewaltprävention und -intervention .....</b>                  | <b>50</b> |
| 1.1 Vorüberlegungen .....  | 50        |
| 1.2 Handlungsebenen, Arbeitsgrundlagen und Ziele .....                             | 53        |
| 1.3 Rechtliche Aspekte schulischer Gewalt .....                                    | 55        |
| <b>2. Maßnahmen auf Schulebene .....</b>   | <b>58</b> |
| 2.1 Der Maßnahmenkatalog .....   | 58        |
| 2.1.1 Regeln und Sanktionen .....  | 59        |
| 2.1.2 Soziales Kompetenztraining und Klassenleitung .....                          | 61        |
| 2.1.3 Geschlechtsspezifik .....  | 66        |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 2.1.4                                     | Sonstige Maßnahmen .....   | 66         |
| 2.2                                       | Der Fahrplan .....   | 67         |
| 2.2.1                                     | Das Thema Gewalt bzw. Mobbing kommt auf die Tagesordnung<br>der Schule ..... | 68         |
| 2.2.2                                     | Planung der Anti-Mobbing-Arbeit .....  | 69         |
| 2.2.3                                     | Umsetzung der Planung in der Praxis .....                                    | 70         |
| 2.2.4                                     | Evaluation und gegebenenfalls Korrektur<br>der ergriffenen Maßnahmen .....   | 71         |
| 2.2.5                                     | Die Checkliste .....   | 72         |
| <b>3.</b>                                 | <b>Maßnahmen auf Klassenebene .....</b>                                      | <b>73</b>  |
| 3.1                                       | Der Maßnahmenkatalog .....   | 73         |
| 3.2                                       | Der Fahrplan .....   | 75         |
| 3.2.1                                     | Umfragen und Informationen .....   | 76         |
| 3.2.2                                     | Regeln und Sanktionen .....  | 77         |
| 3.2.3                                     | Die Checkliste .....   | 80         |
| <b>4.</b>                                 | <b>Maßnahmen auf persönlicher Ebene .....</b>                                | <b>81</b>  |
| 4.1                                       | Der Maßnahmenkatalog .....   | 81         |
| 4.1.1                                     | Klärung .....  | 82         |
| 4.1.2                                     | Intervention .....   | 83         |
| 4.1.3                                     | Dokumentation: das Mobbing-Tagebuch .....                                    | 84         |
| 4.2                                       | Der Fahrplan und die Checkliste .....  | 86         |
| <b>5.</b>                                 | <b>Maßnahmen gegen Cyber-Mobbing .....</b>                                   | <b>86</b>  |
| 5.1                                       | Vorüberlegungen .....  | 86         |
| 5.2                                       | Handlungsmöglichkeiten .....   | 87         |
| 5.3                                       | Intervention .....   | 88         |
| 5.4                                       | Prävention .....   | 92         |
| <b>Teil 3: Methoden und Übungen .....</b> |  | <b>99</b>  |
| <b>1.</b>                                 | <b>Grundlagen und Vorüberlegungen .....</b>                                  | <b>100</b> |
| <b>2.</b>                                 | <b>Vertrauen – Kennenlernen .....</b>  | <b>104</b> |
| 2.1                                       | Soziometrieübung .....   | 104        |
| 2.2                                       | Mit der Stimme abstimmen .....   | 105        |
| 2.3                                       | Pendeln .....  | 106        |
| 2.4                                       | Vertrauensbrücke .....   | 107        |
| <b>3.</b>                                 | <b>Grenzen setzen – Grenzen wahrnehmen .....</b>                             | <b>108</b> |
| 3.1                                       | Möhrenziehen .....   | 108        |
| 3.2                                       | Stopp! .....   | 109        |
| 3.3                                       | Hau ab! .....  | 110        |

|                |  |            |
|----------------|--|------------|
| 3.4            | Verteidigung .....   | 111        |
| 3.5            | Scoutspiel .....   | 112        |
| 3.6            | Spiegel .....  | 112        |
| 3.7            | »War doch bloß Spaß!« .....  | 113        |
| <b>4.</b>      | <b>Konflikte einmal anders .....</b>                               | <b>115</b> |
| 4.1            | Ein fairer Kampf .....   | 115        |
| 4.2            | Schlag auf Schlag .....  | 117        |
| 4.3            | Bankspiel .....  | 117        |
| 4.4            | Music-Fight .....  | 118        |
| 4.5            | Allein oder mit Hilfe .....  | 119        |
| 4.5.1          | Vorbereitung .....   | 120        |
| 4.5.2          | Einweisung .....   | 120        |
| 4.5.3          | Ablauf .....   | 121        |
| 4.5.4          | Auswertung und Abschluss .....                                     | 122        |
| <b>5.</b>      | <b>Spannung lösen .....</b>  | <b>122</b> |
| 5.1            | Gewitterregen .....  | 122        |
| 5.2            | Sturmflut .....  | 123        |
| 5.3            | Sitzfußball .....  | 124        |
| <b>6.</b>      | <b>Soziale Kompetenz fördern – Opferschutz gewährleisten .....</b> | <b>124</b> |
| 6.1            | Wunderspiel .....  | 124        |
| 6.2            | Kooperative Spiele .....   | 125        |
| 6.3            | Trainer-Konzept und Beobachtungsbögen .....                        | 126        |
| 6.4            | Erfolgsposter und Erfolgsliste .....                               | 130        |
| 6.5            | Respekt – drei Wünsche hast du frei .....                          | 131        |
| 6.6            | Wochenaufgabe .....  | 132        |
| 6.7            | Stellung beziehen .....  | 133        |
| <b>7.</b>      | <b>Materialien für den Unterricht .....</b>                        | <b>134</b> |
| <b>Teil 4:</b> | <b>Interventions-Konzepte .....</b>                                | <b>137</b> |
| <b>1.</b>      | <b>Überblick .....</b>   | <b>138</b> |
| <b>2.</b>      | <b>Das Anti-Bullying-Konzept nach Olweus .....</b>                 | <b>139</b> |
| <b>3.</b>      | <b>Die Farsta-Methode .....</b>                                    | <b>142</b> |
| <b>4.</b>      | <b>Der »No Blame Approach« .....</b>                               | <b>144</b> |
| <b>5.</b>      | <b>Arbeit mit der Klasse – das Gegen-Gewalt-Konzept .....</b>      | <b>147</b> |
| 5.1            | Kontaktaufnahme und Erstgespräch mit dem Opfer .....               | 148        |
| 5.1.1          | Kontaktaufnahme .....  | 148        |

|   |            |
|---|------------|
| 5.1.2 Erstgespräch .....  | 149        |
| 5.2 Gespräch mit den Tätern .....                                   | 156        |
| 5.3 Beratungsstunde .....   | 157        |
| 5.4 Nachbesprechungen zum Trainer-Konzept .....                     | 161        |
| 5.5 Abschluss-Stunde .....  | 161        |
| 5.6 Das Gegen-Gewalt-Konzept im Überblick .....                     | 162        |
| 5.6.1 Ablauf »kleine Lösung« .....                                  | 162        |
| 5.6.2 Ablauf »große Lösung« .....                                   | 163        |
| <b>6. Klassenbezogene Beratung – Grundlagen .....</b>               | <b>164</b> |
| 6.1 Erstgespräch .....  | 164        |
| 6.2 Gespräch mit den Tätern .....                                   | 166        |
| 6.3 Klassenbezogene Beratungsstunde .....                           | 167        |
| 6.4 Auswertung: Gespräch mit dem Opfer .....                        | 168        |
| 6.5 Auswertung: Gespräch mit der Klasse .....                       | 168        |
| <b>Teil 5: Arbeitsmaterialien* .....</b>                            | <b>169</b> |
| <b>1. Hinweis .....</b>   | <b>170</b> |
| <b>2. Internet-Adressen .....</b>                                   | <b>170</b> |
| <b>3. Materialien .....</b>   | <b>172</b> |
| 3.1 Materialempfehlungen .....                                      | 172        |
| 3.2 Aktionen und Projekte .....                                     | 173        |
| <b>4. Empfehlenswerte Literatur .....</b>                           | <b>174</b> |
| 4.1 Literatur zur Anti-Mobbing-Arbeit .....                         | 174        |
| 4.2 Literatur zur Unterrichtsgestaltung .....                       | 177        |
| 4.3 Empfehlenswerte Klassenlektüren .....                           | 177        |
| <b>5. Gesetzestexte .....</b>                                       | <b>179</b> |
| 5.1 Auszug aus dem Strafgesetzbuch .....                            | 179        |
| 5.2 Straftatbestand Nachstellung – das »Anti-Stalking-Gesetz« ..... | 180        |
| 5.3 Auszug aus dem Jugendgerichtsgesetz .....                       | 181        |
| 5.4 Auszug aus dem Kunsturhebergesetz .....                         | 183        |
| 5.5 Auszug aus dem Beamtenrechtsrahmengesetz .....                  | 183        |
| <b>6. Kopiervorlagen .....</b>                                      | <b>184</b> |
| <b>Literaturverzeichnis .....</b>                                   | <b>217</b> |

\*  Im Internet finden Sie auf der Produktseite des Buches unter [www.beltz.de](http://www.beltz.de) die Kopiervorlagen zum Download im A4-Format (siehe S. 184 ff.).