

Sabine Herpertz, Franz Caspar, Klaus Lieb (Hrsg.)

# Psychotherapie

## Funktions- und störungsorientiertes Vorgehen

### Weitere Autoren:

Volker Arolt, Münster; Matthias Backenstrass, Stuttgart; Anil Batra, Tübingen; Andreas Behnken, Münster; Martina Belz, Bern; Thomas Berger, Bern; Katja Bertsch, Heidelberg; Manfred E. Beutel, Mainz; Martina de Zwaan, Hannover; Stephan Doering, Wien; Petra Dykieriek, Freiburg; Christine M. Falter, Köln; Steffen Fliegel, Münster; Harald J. Freyberger, Stralsund; Ulrich Frommberger, Offenburg; Thomas Fuchs, Heidelberg; Astrid Gawronski, Köln; Martin grosse Holtforth, Bern; Peter Henningsen, München; Beate Herpertz-Dahlmann, Aachen; Fritz Hohagen, Lübeck; Silke Jörgens, Münster; Horst Kächele, Berlin; Katharina Krämer, Köln; Armin Kuhr, Dinklar; Alexandra Philomena Lam (geb. Just), Oldenburg und Bad Zwischenahn; Tania Lincoln, Hamburg; Sabine Löber, Bamberg; Wielant Machleidt, Hannover; Alexandra Martin, Wuppertal; Fritz Mattejat, Marburg; Stephanie Mehl, Marburg und Frankfurt am Main; Bettina Menne, Offenburg; Steffen Moritz, Hamburg; Christoph Mundt, Heidelberg; Friedemann Pfäfflin, Ulm; Alexandra Philipsen, Oldenburg und Bad Zwischenahn; Christine Poppe, Kilchberg; Babette Renneberg, Berlin; Anita Riecher-Rössler, Basel; Steffi Riedel-Heller, Leipzig; Dieter Riemann, Freiburg; Daniela Roesch Ely, Heidelberg; Thomas Ross, Reichenau; Gerd Rudolf, Heidelberg; Almut Rudolph, Leipzig; Reiner Sachse, Bochum; Wolfgang Schneider, Rostock; Knut Schnell, Heidelberg; Elisabeth Schramm, Freiburg; Michela Schröder-Abé, Potsdam; Astrid Schütz, Bamberg; Michael Simons, Aachen; Kai Spiegelhalder, Freiburg; Ulrich Stangier, Frankfurt am Main; Anette Stiegler, Tübingen; Hildegard Stienen, Münster; Bernhard Strauß, Jena; Claudia Subic-Wrana, Mainz; Frank Urbaniok, Zürich; Ulrich Voderholzer, Prien am Chiemsee; Kai Vogeley, Köln; Arist von Schlippe, Witten; Matthias Weisbrod, Karlsbad und Heidelberg; Klaus Wölfling, Mainz; Almut Zeeck, Freiburg; Hansjörg Znoj, Bern

# Inhaltsverzeichnis

<b>I</b>	<b>Allgemeiner Teil</b>	<b>1</b>	<b>4.4</b>	<b>Der Stellenwert der therapeutischen Beziehung in der kognitiv-verhaltenstherapeutischen Psychotherapie</b>	<b>69</b>
<b>1</b>	<b>Was ist eine psychische Störung?</b>	<b>3</b>	<b>4.5</b>	<b>Patientenmerkmale und ihre Relevanz für den Therapieerfolg</b>	<b>72</b>
1.1	Einleitung	4	4.6	Passung von Patientenvariablen und Psychotherapietechniken	74
1.2	Störung und Normalität	4	4.7	Fazit und Ausblick	75
1.3	Psychische vs. andere Arten von Störung	6	<b>5</b>	<b>Aufgabe und Person des Psychotherapeuten</b>	<b>77</b>
1.4	Salutogenese und Ressourcen	8	5.1	Einleitung	77
1.5	Geschichte	9	5.2	Aufgaben des Psychotherapeuten in der Patientenversorgung	77
1.6	Epidemiologie	11	5.3	Aufgaben des Therapeuten im Therapieprozess	79
1.7	Ätiologie	13	5.4	Zur Person des Therapeuten	82
1.8	Störungen und ihre Behandlung	25	5.5	Anforderung an die Person des Psychotherapeuten	83
1.9	Schlussbemerkung	26	5.6	Resümee und Ausblick	85
<b>2</b>	<b>Was ist Psychotherapie?</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>Standardtechniken in der Psychotherapie</b>	<b>87</b>
2.1	Einleitung	27	6.1	Einleitung	87
2.2	Schulenintegration	29	6.2	Standardtechniken der Verhaltenstherapie	88
2.3	Wirkprinzipien	31	6.3	Standardtechniken der psychodynamischen Therapie	91
2.4	Differenzielle Indikation	32	6.4	Standardtechniken der Systemischen Therapie	95
2.5	Therapeuten und Therapiebeziehung	34	6.5	Standardtechniken in humanistischen Therapieverfahren	98
2.6	Patienten	34	<b>7</b>	<b>Modulare Psychotherapie</b>	<b>99</b>
2.7	Modelle therapeutischen Handelns	36	7.1	Einleitung	99
2.8	Psychotherapieforschung und Qualitätssicherung	41	7.2	Was meint modulare Psychotherapie?	100
2.9	Chancen und Grenzen störungsspezifischer Psychotherapie	42	7.3	Erforschung von Krankheitsmechanismen als Targets modularer Psychotherapie	102
2.10	Ausblick	45	7.4	Aus- und Weiterbildung in modularer Psychotherapie	102
<b>3</b>	<b>Diagnostik und Psychotherapie</b>	<b>47</b>	7.5	Wirksamkeit	103
3.1	Aufgaben und Ziele von Diagnostik	47	<b>8</b>	<b>Psychotherapie als Teil eines multimodalen Behandlungskonzepts</b>	<b>105</b>
3.2	Diagnostik als Prozess und mögliche Fehler	48	8.1	Einführung	105
3.3	Diagnostik als Voraussetzung für Psychotherapie	49	8.2	Modelle zur Interaktion von Pharmakotherapie und Psychotherapie	106
3.4	Dimensionale und kategoriale Diagnostik; psychiatrische Kategoriensysteme	52	8.3	Die Bedeutung psychosozialer Therapien im Rahmen des multimodalen Behandlungskonzepts bei (schweren) psychischen Erkrankungen	108
3.5	Status- und Prozessdiagnostik	54			
3.6	Orientierungsspezifische Diagnostik	55			
3.7	Fallkonzeptionen	60			
3.8	Schlussbemerkung	64			
<b>4</b>	<b>Therapeutische Beziehung, Patientenmerkmale und Behandlungsprognose</b>	<b>65</b>			
4.1	Vorbemerkungen	65			
4.2	Empirische Studien zur Beziehung von Therapieerfolg und therapeutischer Beziehung	66			
4.3	Der Stellenwert der therapeutischen Beziehung in der psychodynamischen Psychotherapie	67			

8.4	Wirksamkeitsstudien .....	110	12.6	Funktionsbezogene, störungsübergreifende Therapieinterventionen .....	186
8.5	Auswirkungen von Kombinationstherapien auf die therapeutische Beziehung .....	113	12.7	Steigerung des Selbstwerts .....	188
8.6	Zusammenfassung und Ausblick .....	114	12.8	Fazit .....	192
<b>II</b>	<b>Funktionsorientierte Aspekte im psychotherapeutischen Vorgehen .....</b>	<b>117</b>	<b>13</b>	<b>Körperbild und Körperbildintegration .....</b>	<b>193</b>
9	<b>Selbsterleben und Selbststörungen .....</b>	<b>119</b>	13.1	Einleitung: Definitionen und Abgrenzungen .....	193
9.1	Einleitung .....	119	13.2	Psychologische Dimensionen des Körperbildes ..	194
9.2	Dimensionen des Selbst .....	121	13.3	Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Körperbildes .....	195
9.3	Selbst und psychische Krankheit .....	128	13.4	Klinische Störungen der Körperbildintegration ...	196
9.4	Fazit und Ausblick .....	135	13.5	Spezifische körperbildorientierte psychotherapeutische Ansätze .....	199
			13.6	Ausblick .....	201
10	<b>Emotionsregulation – Stressregulation .....</b>	<b>137</b>	<b>14</b>	<b>Desaktualisierung und Realitätskontrolle ...</b>	<b>203</b>
10.1	Einleitende Bemerkungen .....	137	14.1	Vorbemerkung .....	204
10.2	Emotionskonzepte .....	138	14.2	Mentale Basisfunktionen und ihre Störungen, die die Realitätskontrolle beeinflussen .....	204
10.3	Stressregulation .....	139	14.3	Metapsychopathologische Systeme .....	206
10.4	Funktion der Emotionsregulation .....	142	14.4	Entsprechungen der Kognitionswissenschaften ..	209
10.5	Entwicklung der Emotionsregulation in der Interaktion .....	144	14.5	Therapeutische Konsequenzen .....	212
10.6	Einfluss von Emotionen auf Denkprozesse .....	145	14.6	Schlussbemerkung .....	214
10.7	Psychobiologische Grundlagen der Emotionsregulation .....	148	<b>15</b>	<b>Bindung, Empathiefähigkeit, Intersubjektivität .....</b>	<b>215</b>
10.8	Beispiele therapeutischer Interventionen mit Fokus auf der Emotionsregulation .....	154	15.1	Einleitung .....	215
			15.2	Begriffsklärungen .....	216
11	<b>Motivation und Motivationskonflikte .....</b>	<b>159</b>	15.3	Neurobiologie von Bindung, Empathie und Intersubjektivität .....	219
11.1	Einleitung .....	159	15.4	Entwicklungspsychopathologie: klinische Manifestationen von Bindungsunsicherheit und eingeschränkter Empathie/Intersubjektivität ....	225
11.2	Motivation, Motivationskonflikte und Psychopathologie .....	160	15.5	Diagnostische Methoden zur Erfassung von Bindung, Empathie und Intersubjektivität .....	227
11.3	Psychoanalytische „Konfliktpsychologie“ .....	161	15.6	Bedeutung der Konstrukte für die Psychotherapie .....	227
11.4	Traditionelle Verhaltenstherapie .....	164	15.7	Therapeutische Interventionen .....	229
11.5	Plananalyse .....	164	15.8	Zusammenfassung und Ausblick .....	231
11.6	Konsistenztheorie .....	169			
11.7	Gedanken zur Integration der Konfliktmodelle ..	173			
11.8	Psychotherapiemotivation im therapeutischen Prozess .....	173			
11.9	Fazit .....	177			
			<b>16</b>	<b>Soziale Verträglichkeit, Impulskontrolle und Aggressivität .....</b>	<b>233</b>
12	<b>Selbstkonzept, Selbstwert und Selbstwertregulation .....</b>	<b>179</b>	16.1	Einleitung .....	233
12.1	Einleitung .....	179	16.2	Soziale Störungen im Erwachsenenalter am Beispiel der antisozialen Persönlichkeitsstörung (APS) ...	235
12.2	Selbstkonzept .....	179			
12.3	Selbstwert .....	182			
12.4	Erleben und Verhalten bei unterschiedlichen Selbstwertausprägungen .....	184	<b>17</b>	<b>Selbstregulation .....</b>	<b>245</b>
12.5	Psychopathologie und Funktionsbeeinträchtigung .....	185	17.1	Begriffe .....	245
			17.2	Grundlagen .....	246

17.3	Klinische Anwendungen .....	246	21.5	Psychotherapie zur Rückfallverhinderung bei unipolarer Depression .....	334
17.4	Wichtige Themen beim Selbstregulationsansatz ..	247	21.6	Psychotherapie der chronischen Depression ....	338
17.5	Fazit .....	255	21.7	Empirische Wirksamkeitsnachweise für psychotherapeutische Verfahren bei unipolarer Depression .....	343
III	<b>Störungsorientierte Aspekte im psychotherapeutischen Vorgehen .....</b>	<b>257</b>	21.8	Psychotherapie bei bipolaren, affektiven Störungen .....	346
18	<b>Angststörungen .....</b>	<b>259</b>	22	<b>Schizophrenie .....</b>	<b>353</b>
18.1	Einleitung .....	260	22.1	Einleitende Bemerkungen .....	353
18.2	Diagnose und Symptomatik .....	260	22.2	Wirksamkeit psychotherapeutischer Interventionen bei schizophrenen Störungen ....	354
18.3	Epidemiologie .....	261	22.3	Kognitive Verhaltenstherapie .....	358
18.4	Störungsmodelle .....	262	22.4	Verhaltenstherapeutische Familienbetreuung ...	367
18.5	Störungsbezogene Diagnostik .....	266	22.5	Fertigkeitentrainings .....	369
18.6	Grundprinzipien der Behandlung von Angststörungen .....	266	22.6	Fazit .....	372
18.7	Störungsspezifische Behandlung von Angststörungen .....	270	23	<b>Persönlichkeitsstörungen .....</b>	<b>373</b>
18.8	Zusammenfassung und Ausblick .....	281	23.1	Einführung .....	373
19	<b>Zwangsstörungen .....</b>	<b>283</b>	23.2	Cluster-A-Persönlichkeitsstörungen: paranoide, schizoide und schizotypische Persönlichkeitsstörung .....	375
19.1	Einleitung .....	283	23.3	Cluster-B-Persönlichkeitsstörungen: histrionische und narzisstische Persönlichkeitsstörung .....	381
19.2	Krankheitsbild und Symptomatik .....	284	23.4	Cluster-C-Persönlichkeitsstörungen: ängstlich-vermeidende, dependente und zwanghafte Persönlichkeitsstörung .....	386
19.3	Ätiologie .....	284	24	<b>Borderline-Persönlichkeitsstörungen .....</b>	<b>395</b>
19.4	Allgemeines zur Therapie .....	291	24.1	Einleitung .....	395
19.5	Spezifische Therapieverfahren .....	292	24.2	Klinisches Bild .....	396
19.6	Psychopharmakotherapie in Kombination mit Psychotherapie .....	298	24.3	Ätiologie .....	398
19.7	Evidenz .....	299	24.4	Allgemeines zur Therapie .....	398
20	<b>Posttraumatische Belastungsstörung, komplexe posttraumatische Belastungsstörung oder dissoziative Störung .....</b>	<b>303</b>	24.5	Spezifische Behandlungsansätze .....	400
20.1	Einführung .....	303	24.6	Empirische Wirksamkeitsnachweise .....	410
20.2	Diagnostik und Klassifikation .....	304	25	<b>Alkohol- und Nikotinabhängigkeit .....</b>	<b>413</b>
20.3	Symptomatik .....	306	25.1	Einleitung .....	413
20.4	Ätiologie .....	306	25.2	Diagnostik und Klassifikation .....	414
20.5	Allgemeines zur Therapie .....	308	25.3	Symptomatik .....	415
20.6	Behandlung akuter Traumafolgestörungen ....	315	25.4	Ätiologie .....	418
20.7	Störungsorientierte Behandlung der Folgen komplexer Traumatisierungen .....	317	25.5	Allgemeine Therapierichtlinien .....	420
20.8	Wirksamkeitsnachweise traumatherapeutischer Behandlungen .....	321	25.6	Spezifische Behandlungsansätze .....	424
21	<b>Affektive Störungen .....</b>	<b>323</b>	26	<b>Substanzungebundene Abhängigkeitserkrankungen (sog. Verhaltenssüchte) .....</b>	<b>439</b>
21.1	Einführung .....	324	26.1	Einleitung .....	439
21.2	Symptomatik, Diagnostik und Klassifikation ....	324	26.2	Internetsucht .....	441
21.3	Ätiologie .....	325			
21.4	Psychotherapeutische Behandlungsansätze für die Akutbehandlung der Depression .....	326			

26.3	Pathologisches Glücksspiel (Glücksspielsucht) . . .	448	31.3	Symptomatik und Ätiologie . . . . .	516
26.4	Weitere Verhaltenssüchte: Kaufsucht, Sport- und (Online-)Sexsucht . . . . .	451	31.4	Therapie . . . . .	519
			31.5	Abschließende Bemerkungen . . . . .	523
<b>27</b>	<b>Esstörungen und Adipositas . . . . .</b>	<b>455</b>	<b>IV</b>	<b>Psychotherapeutisches Vorgehen bei besonderen Problemgruppen und Problemstellungen . . . . .</b>	<b>525</b>
27.1	Diagnostik und Klassifikation . . . . .	455			
27.2	Klinisches Bild . . . . .	456			
27.3	Psychotherapie . . . . .	459			
27.4	Evidenzbasierte Wirksamkeitsbefunde . . . . .	463	<b>32</b>	<b>Kinder und Jugendliche . . . . .</b>	<b>527</b>
27.5	Stationäre und teilstationäre Behandlung . . . . .	468	32.1	Besonderheiten der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie . . . . .	527
27.6	Selbsthilfe . . . . .	469	32.2	Entwicklungspsychopathologie als theoretisches Rahmenkonzept . . . . .	529
27.7	Gesamtbehandlungsplan . . . . .	470	32.3	Die traditionellen Schulrichtungen der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie . . . . .	530
27.8	Adipositas . . . . .	470	32.4	Störungsspezifische Behandlungsansätze . . . . .	531
			32.5	Forschungsergebnisse zur Wirksamkeit von Psychotherapie . . . . .	537
<b>28</b>	<b>Somatoforme Störungen, somatische Belastungsstörung . . . . .</b>	<b>473</b>	32.6	Der Stellenwert von Psychotherapie und Pharmakotherapie . . . . .	539
28.1	Einleitung . . . . .	473	32.7	Notwendige Verbesserungen der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie . . . . .	539
28.2	Epidemiologie . . . . .	474			
28.3	Ätiologische Modelle somatoformer Störungen . .	474	<b>33</b>	<b>Alte Menschen . . . . .</b>	<b>541</b>
28.4	Neurobiologie und Psychophysiologie somatoformer Störungen . . . . .	477	33.1	Einleitung . . . . .	541
28.5	Diagnostik, Klassifikation, Differenzialdiagnostik . . . . .	477	33.2	Depression im Alter . . . . .	543
28.6	Allgemeine Handlungsempfehlungen zum Umgang mit Patienten mit somatoformen Störungen . . . . .	479	33.3	Angststörungen . . . . .	547
28.7	Psychotherapeutische Ansätze . . . . .	480	33.4	Empirische Wirksamkeitsnachweise . . . . .	549
28.8	Empirische Wirksamkeitsnachweise . . . . .	487	33.5	Zusammenfassung und Ausblick . . . . .	551
<b>29</b>	<b>Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Erwachsenenalter . . . . .</b>	<b>493</b>	<b>34</b>	<b>Geschlechtsspezifische Aspekte . . . . .</b>	<b>553</b>
29.1	Einleitung . . . . .	493	34.1	Einleitung . . . . .	553
29.2	Psychotherapie der ADHS im Erwachsenenalter . .	495	34.2	Lebensbedingungen und soziale Realität . . . . .	553
29.3	Evidenzgraduierung . . . . .	501	34.3	Gesundheitszustand, Gesundheitsverständnis und Gesundheitsverhalten . . . . .	554
29.4	Empfehlung . . . . .	503	34.4	Häufigkeit und Verbreitung psychischer Störungen . . . . .	555
			34.5	Entwicklung und Verlauf psychischer Störungen . .	557
<b>30</b>	<b>Autismus-Spektrum-Störungen im Erwachsenenalter . . . . .</b>	<b>505</b>	34.6	Psychotherapeutische Versorgung und Behandlung . . . . .	557
30.1	Diagnostische Kriterien . . . . .	505	34.7	Psychotherapieforschung . . . . .	563
30.2	Symptomatik im Erwachsenenalter . . . . .	506	34.8	Aus- und Weiterbildung . . . . .	563
30.3	Epidemiologie . . . . .	508	34.9	Grenzen und Risiken der geschlechtersensiblen Psychotherapie . . . . .	564
30.4	Ätiologie . . . . .	508			
30.5	Therapie . . . . .	509			
<b>31</b>	<b>Schlafstörungen . . . . .</b>	<b>515</b>	<b>35</b>	<b>Interkulturelle Psychotherapie . . . . .</b>	<b>567</b>
31.1	Einführung . . . . .	515	35.1	Einleitung . . . . .	567
31.2	Diagnostik, Differenzialdiagnostik und Klassifikation . . . . .	515	35.2	Psychische Störungen bei Migranten im Vergleich zur Mehrheitsgesellschaft . . . . .	571
			35.3	Psychotherapeutische Arbeit mit Migranten . . . .	573

36	<b>Notfallsituationen</b> .....	577	40.3	Psychotherapeutische Behandlungsregeln .....	625
36.1	Notfallsituation psychische Krise .....	577	40.4	Grenzüberschreitungen in der Psychotherapie ...	626
36.2	Störungsorientierte psychotherapeutische Verfahren .....	581	40.5	Schlussfolgerungen .....	628
36.3	Ausblick .....	591	41	<b>Fehlentwicklungen und Nebenwirkungen in der Psychotherapie</b> .....	631
37	<b>Einsatz von Technologien in der Psychotherapie</b> .....	593	41.1	Einleitung .....	631
37.1	Einführung .....	593	41.2	Nebenwirkungen .....	633
37.2	Internetbasierte Interventionen .....	593	41.3	Nichtaufnahme eigentlich erfolgversprechender Therapien .....	633
37.3	Computerbasierte kognitive Trainings .....	596	41.4	Passung .....	635
37.4	Therapie in der virtuellen Realität .....	597	41.5	Suboptimales Vorgehen .....	637
37.5	Computergestützte Assessment- und Feedbackverfahren .....	598	41.6	Ungünstige Therapeutenmerkmale und überstarke Aktivierung von persönlichen Anteilen des Therapeuten .....	638
37.6	Einsatz von Technik in der Supervision .....	599	41.7	Missbrauch .....	638
37.7	Computer- und internetvermittelte Therapeutentrainings .....	600	41.8	Die Umstände und die Dritten .....	639
38	<b>Straftäter und forensische Aspekte</b> .....	603	41.9	Dauer .....	640
38.1	Straftaten .....	603	41.10	Therapieorientierungsspezifische Fehlentwicklungen .....	641
38.2	Straftaten und Diagnosen .....	604	41.11	Fehlentwicklungen durch unhinterfragtes Anwenden von Schulwissen .....	641
38.3	Diagnosen und ihre rechtlichen Folgen .....	604	41.12	Fehler und Fehlerkorrektur .....	641
38.4	Psychotherapieindikation und -settings .....	606	42	<b>Interessenkonflikte in der Psychotherapie</b> ..	645
38.5	Straftäterbehandlung .....	607	42.1	Einführung .....	645
38.6	Behandlungsergebnisse .....	611	42.2	Formen von Interessenkonflikten in der Psychotherapie .....	647
V	<b>Praktische Rahmenbedingungen und Probleme</b> .....	613	42.3	Umgang mit Interessenkonflikten in der Psychotherapie .....	649
39	<b>Aus-, Weiter- und Fortbildung in störungsorientierter Psychotherapie</b> .....	615	43	<b>Psychotherapieforschung</b> .....	653
39.1	Ziele der Psychotherapie-Ausbildung .....	615	43.1	Vorbemerkung .....	653
39.2	Methoden und Erkenntnisse der Psychotherapie-Ausbildung .....	617	43.2	Wozu überhaupt Psychotherapieforschung? ...	654
39.3	Selbsterfahrung .....	617	43.3	Outcomeforschung .....	655
39.4	Supervision .....	617	43.4	Prozessforschung .....	656
39.5	Curricula der Psychotherapie-Ausbildung in Deutschland .....	618	43.5	Prozess-Outcomeforschung .....	658
39.6	Prüfungen .....	620	43.6	Patienten .....	658
39.7	Modulare Psychotherapie .....	620	43.7	Therapeuten .....	659
39.8	Direktausbildung Psychotherapie .....	620	43.8	Methodik .....	659
39.9	Zusammenfassung und Ausblick .....	621	43.9	Das Nutzen von Forschungsergebnissen .....	661
40	<b>Ethik in der Psychotherapie</b> .....	623	43.10	Typische Probleme .....	662
40.1	Einleitung .....	623	43.11	Der Stand der Dinge .....	664
40.2	Allgemeine ethische Prinzipien in der Psychotherapie .....	623	43.12	Die Zukunft .....	665
			43.13	Schlussbemerkung .....	666
				<b>Register</b> .....	667