

Margrit Stamm
(Herausgeberin)

Handbuch Talententwicklung

Theorien, Methoden und Praxis
in Psychologie und Pädagogik

Verlag Hans Huber

Inhalt

Begleitwort (<i>Thomas Rauschenbach</i>)	9
Vorwort (<i>Margrit Stamm</i>)	11
Teil I: Allgemeiner Überblick und Bezugsdisziplinen	21
Talent und Begabung in der Pädagogik (<i>Heinz-Werner Wollersheim</i>)	23
Talent und Begabung: Ein Thema der Psychologie? (<i>Gerhard Lehwald</i>)	33
Systemik des Talents und der Begabung aus Sicht der Pädagogischen Psychologie sowie der Personal- und Sozialpsychologie (<i>Rolf Arnold, Eva Kleß & Thomas Prescher</i>)	45
Begabung und Talent aus sonderpädagogischer Sicht (<i>Ursula Hoyningen-Süess</i>)	63
Talent und Begabung in der Philosophie (<i>Johannes Giesinger</i>)	75
Talent und Begabung als Potenzial für den Führungsnachwuchs (<i>Dieter Frey, Peter Fischer, Bernhard Streicher & Carolin Bock</i>)	83
Talent und Begabung in der Kognitionspsychologie (<i>Esther Ziegler</i>)	97
Neurobiologie der Begabung (<i>Lutz Jäncke</i>)	107
Talent und Begabung in bildungswissenschaftlicher Perspektive (<i>Helmut Heid</i>)	127
Teil II: Zur Entwicklungspsychologie des Talents	141
Hochbegabte Vorschulkinder entdecken und angemessen fördern (<i>Martin R. Textor</i>)	143
Anschlussfähigkeit zwischen Kindergarten und Schule (<i>Ursula Carle</i>)	161
Mythos «Wunderkind» (<i>Margrit Stamm</i>)	173
Die Bedeutung der Grundschule für die Begabungsentwicklung (<i>Susanne R. Buch, Jörn R. Sparfeldt & Detlef H. Rost</i>)	183
Die Bedeutung des Klassenüberspringens für die Talententwicklung (<i>Annette Heinbokel</i>) ..	193

Zur Rolle von Begabung beim Übergang in die Sekundarstufe I (Ulrich Trautwein, Kai Maaz & Franz Baeriswyl)	205
Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Kinder (Heinz Reinders)	217
Das Gymnasium als Talentschmiede (Heiner Ullrich)	227
Jugendliche am «Rande der Skalen»: Integration leistungsstarker und leistungsschwacher Auszubildender in das betriebliche Ausbildungssystem (Margrit Stein & Hans-Ludwig Schmidt)	241
Talente auf dem Weg zu den und an die Hochschulen (Cla Famos)	253
Talentmanagement und Karriere (Andreas Hirschi, Milan Uhe & Vanessa Jänsch)	263
Talententwicklung im Alter (Margrit Stamm)	273
Teil III: Internationale Bezüge	283
Talent und Begabung in Deutschland (Klaus K. Urban)	285
Talent und Begabung in Österreich (Astrid Fritz, Waltraud Rosner & Silke Rogl)	303
Talent und Begabung in der Volksschule der deutschsprachigen Schweiz (Silvia Grossenbacher & Annette Tettenborn)	317
Talentimport und <i>brain circulation</i> (Lutz-Peter Berg & Nina Scherrer)	327
Die Rolle der Förderstiftungen (Georg von Schnurbein)	337
Teil IV: Spezifische Themenbereiche	347
Begabung, Talent und Expertise (Hans Gruber & Andreas C. Lehmann)	349
Begabte Underachiever (Jörn R. Sparfeldt, Susanne R. Buch & Detlef H. Rost)	365
Minoritäten als Begabungsreserven (Margrit Stamm)	375
Hochbegabung und Metakognition (Elisabeth Löffler & Wolfgang Schneider)	385
Begabung, Talent und Lern- & Leistungsschwierigkeiten (Christian Fischer & Christiane Fischer-Ontrup)	393
Begabung, Talent und ADHS (Dominik Gyseler)	405
Teil V: Diagnostik und Wirksamkeit	413
Möglichkeiten und Grenzen der Frühprognose von Hochbegabung (Hanna Beißert, Marcus Hasselhorn & Patrick Lösche)	415
Effekte schulischer Begabtenförderung (Anna Gronostaj & Miriam Vock)	427
Zur Förderung hochbegabter Grundschulkinder in leistungsheterogenen Klassen (Helga Joswig)	441

Die Bedeutung von Lehrkräften bei der Talentidentifikation und -förderung (<i>Anne Sliwka</i>)	453
Talentsuche und Programmevaluation (<i>Kurt A. Heller</i>)	463
Aktuelle Lösungsansätze für methodische Herausforderungen in der Talent- und Begabungsforschung (<i>Ingo Zettler, Felix Thoemmes, Marcus Hasselhorn & Ulrich Trautwein</i>)	475
Teil VI: Förderung und Beratung	485
Sprachbegabung, Lesekompetenz und ihre Förderung in der Schulpraxis (<i>Andrea Bertschi-Kaufmann & Anouk Gyssler</i>)	487
Talent und Begabung in der Musik (<i>Heiner Gembris</i>)	497
Talent im Sport (<i>Andreas Hohmann</i>)	513
Mathematische Talente erkennen und fördern (<i>Friedhelm Käpnick</i>)	537
Begabtenförderung und Lernumwelten: Soziotope als Rahmenbedingungen der MINT-Förderung von Mädchen und Frauen (<i>Marold Reutlinger, Franziska Buschhaus, Carolin Groß, Manuel Hopp, Katrin Werner & Albert Ziegler</i>)	549
Inklusive Begabtenförderung (<i>Claudia Solzbacher & Birgit Behrensen</i>)	563
Kinderuniversitäten (<i>Dagmar Bergs-Winkels, Peter Winkels & Rebecca Winkels</i>)	573
 Autorenverzeichnis	 579
Sachwortverzeichnis	587