

Marita Kampshoff · Claudia Wiepcke
(Hrsg.)

Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik

Inhalt

1	Einleitung: Zur Bedeutung der Geschlechterforschung in der Fachdidaktik	1
	Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke	
Teil I	Grundlagen	9
2	Grundlagen der Allgemeinen Didaktik und der Fachdidaktiken	11
	Karl-Heinz Arnold und Anne-Elisabeth Roßa	
3	Schule und Genderforschung	25
	Hannelore Faulstich-Wieland und Marianne Horstkemper	
4	Feministische- und Geschlechtertheorien	39
	Paula-Irene Villa	
Teil II	Schulfächer	53
5	Didaktik der Arbeitslehre und Geschlechterforschung	55
	Marianne Frieze	
6	Grundlagen und Visionen einer genderreflexiven Biologiedidaktik	69
	Kerstin Palm	
7	Genderforschung in der Chemie- und Physikdidaktik	83
	Anja Lembens und Ilse Bartosch	
8	Didaktik des Deutschunterrichts: Literaturdidaktik und Geschlechterforschung	99
	Toni Tholen und Kerstin Stachowiak	
9	Didaktik des Deutschunterrichts: Geschlechterforschung und Schriftsprachdidaktik	113
	Sigrun Richter	
10	Zur Situation der Geschlechterforschung in der Fachdidaktik Ethik	127
	Eva Marsal und Takara Dobashi	

11	Geschlechterforschung und Englisch-Literaturdidaktik	141
	Renate Haas	
12	Geschlechterforschung und Fachdidaktik: Sprachdidaktik Englisch	155
	Gabriele Linke	
13	Geschlechterforschung und Fachdidaktik Französisch (mit Hinweisen auf Fachdidaktik Spanisch)	169
	Matthias Grein	
14	Didaktik der Geschichte – Geschlechterkonstruktionen historisch erzählen	185
	Martin Lücke	
15	Haushaltslehre – Vom Emanzipations- zum Kompetenzdiskurs	199
	Silke Bartsch und Barbara Methfessel	
16	Gender im naturwissenschaftlichen Unterricht	213
	Gertraud Benke	
17	Geschlechterforschung und Politikdidaktik	229
	Christian Boeser	
18	Perspektiven einer geschlechterbewussten Religionsdidaktik	245
	Rita Burrichter	
19	Genderforschung in der Sachunterrichtsdidaktik	259
	Astrid Kaiser	
20	Geschlechterforschung und Sportdidaktik	273
	Petra Gieß-Stüber	
21	Geschlechtergerechte Technikdidaktik	287
	Anita Thaler und Birgit Hofstätter	
22	Wirtschaftsdidaktik und Geschlechterforschung	299
	Claudia Wiepcke	
Teil III	Wissenschaftsdisziplinen	315
23	Genderdimensionen in der Hochschuldidaktik-Forschung	317
	Sigrid Metz-Göckel	
24	Geschlechtergerechte Informatik-Ausbildung an Universitäten	331
	Britta Schinzel	
25	Geschlechterorientierte Didaktik in den Ingenieurwissenschaften	345
	Susanne Ihlen	
26	Geschlechterforschung in der Schulpädagogik	357
	Martina Walther	

27	Geschlechterforschung, Psychologie und ihre Didaktik	371
	Gisela Steins	
Teil IV	Querschnittsdisziplinen	385
28	Geschlechtergerechtigkeit im Anfangsunterricht?	387
	Agi Schröder-Lenzen	
29	Ästhetische Bildung: Differenz und sinnliche Wahrnehmung	401
	Jeannette Windheuser	
30	Querschnitt – Gender in der Didaktik der Beruflichen Bildung	415
	Ilona Ebbers	
31	Erwachsenenbildung, Gender und Didaktik	429
	Anne Schlüter und Babette Berkels	
32	Geschlechtertrennung ja oder nein?!	443
	Marita Kampshoff	
33	Geschlechterforschung und Gesundheitsförderung: Anforderungen an die Fachdidaktik	455
	Birgit Babitsch und Ingeborg Jahn	
34	Geschlecht(erforschung) in der Interkulturellen Pädagogik	471
	Leonie Herwartz-Emden und Wiebke Waburg	
35	Die Kategorie Geschlecht in Umwelt-/Nachhaltigkeitswissenschaften und -bildung	485
	Sabine Hofmeister	
36	Schulische Mobilitätserziehung aus der Geschlechterperspektive	499
	Maria Limbourg	