

Olaf Hartung • Marguerite Rumpf (Hrsg.)

Lehrkompetenzen in der wissenschaftlichen Weiterbildung

Konzepte, Forschungsansätze
und Anwendungen

Mit einem Geleitwort von Wolfgang Seitter

 Springer VS

Inhalt

<i>Wolfgang Seitter</i> Geleitwort der Reihenherausgeber	7
---	---

1. Einleitung: Relevanz des Forschungsfeldes Lehrkompetenzen in der wissenschaftlichen Weiterbildung

<i>Olaf Hartung und Marguerite Rumpf</i> Lehrkompetenzen in der wissenschaftlichen Weiterbildung: Ausgangspunkt und Ziele des Bandes.....	9
---	---

2. Lehrkompetenzen in der wissenschaftlichen Weiterbildung: Theoretische Überlegungen und Konzepte

<i>Gabi Reinmann</i> Lehrkompetenzen von Hochschullehrern: Kritik des Kompetenzbegriffs in fünf Thesen	17
--	----

<i>Karin Reiber</i> Zur Ausgewogenheit eines Studiums zwischen Bildungsanspruch und Beschäftigungsfähigkeit – Ein Kompetenzmodell für Hochschulbildung	37
--	----

3. Implikationen für die Lehrkompetenzforschung im Feld der wissenschaftlichen Weiterbildung

<i>Markus Walber und Wolfgang Jütte</i> Entwicklung professioneller Kompetenzen durch didaktische Relationierung in der wissenschaftlichen Weiterbildung	49
--	----

<i>Ivo Steininger</i> Von der Fremdsprachendidaktik lernen? – Kompetenztheoretische Überlegungen als mögliche Anknüpfungspunkte für die Modellierung wissenschaftlicher Lehrkompetenzen	65
--	----

<i>Carola Iller</i> Kompetenzprofile von Lehrpersonen in der Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte.....	89
--	----

4. Lehren in der wissenschaftlichen Weiterbildung: Pragmatische Schlussfolgerungen

Wolfgang Müskens und Sonja Lübben

Die Erfassung formell und informell erworbener Lehrkompetenzen
in der wissenschaftlichen Weiterbildung 109

Astrid Krummenauer-Grasser

Das Lehr-Lern-Konzept ‚Lernen am Unterschied‘ in der
wissenschaftlichen Weiterbildung..... 133

Olaf Hartung und Marguerite Rumpf

Die Modulwerkstatt – Lehrkompetenzentwicklung in der Weiterbildung
für die Weiterbildung..... 155

Zu den Autorinnen und Autoren 175