

Sandra Eck (Hrsg.)

Forschendes Lernen – Lernendes Forschen

Partizipative Empirie in
Erziehungs- und Sozialwissenschaften

BELTZ JUVENTA

Inhalt

Vorwort	7
Forschendes Lernen – Lernendes Forschen. Eine Annäherung <i>Sandra Eck</i>	9
Teil 1 Theoretische Grundlagen	
Lernen zwischen Freiheit und Zwang. Überlegungen zu Heterogenität in partizipativen Räumen der Selbstbildung <i>Sebastian Engelmann</i>	16
Zur Evaluation forschungsorientierter Lehre aus Sicht eines kontextsensiblen Evaluationsrahmens <i>Gianpiero Favella</i>	33
„Ich weiß, dass ich alleine nicht weiß“. Soziale Repräsentationen von Wissen generiert im diversen Hochschulbildungssetting <i>Katharina Friederike Gallant</i>	46
Teil 2	
Brücken in die (Forschungs-)Praxis – methodologische Überlegungen	
Partizipative Forschungsinteressen und feministische Wissenschafts- und Machtkritik <i>Ulrike Seiffert-Petersheim</i>	66
Forschendes Lernen im Rahmen der Lehrer_innenbildung. Induktive versus deduktive Konzeptionen schulpraktischer Studienphasen <i>Robert W. Jahn, Marcel Spittel, Mathias Götzl</i>	87
Citizen Social Science. Das Research Forum als partizipative Forschungsmethodik <i>Stefan Thomas, Susan Schröder, David Scheller</i>	103

Teil 3

Partizipative Ansätze und Methoden konkret

Praxisfeld Schule

Forschen und Reflektieren im Praxissemester – Chancen und Grenzen für die Professionalisierung aus Sicht von Grundschullehramtsstudierenden

Katrin Glawe 118

Praxisforschung mit Lehrkräften

Katharina Hombach 126

Praxisforschung am Beispiel der Laborschule Bielefeld
Christian Timo Zenke, Marlena Dorniak, Johanna Gold,
Annette Textor, Dominik Zentarra

136

Praxisfeld Diversität

Bildungsprozesse ermöglichen und gestalten. Überlegungen aus der heilerziehungspflegerischen Praxis

Marie-Theres Modes 149

Wie gestalten lesbische, schwule und transgeschlechtliche Menschen ein gesundes Älterwerden? Erfahrungen aus einem partizipativen Lehrforschungsprojekt

Alva Träbert, Gabriele Dennert 163

Praxisfeld politische und ökologische Bildung

Verzahnung von partizipativen Bildungssettings, forschendem Lernen und partizipativer Forschung in der politischen Bildung
Alexander Mack, Alexander Wohnig

175

Forschendes Lernen zum Thema Klimawandel

Kathrin Leutz 192

Teil 4

Synthese/Resümee

Einordnung und Ausblick

Sandra Eck 204

Die Autor_innen

211