

Soziale Ängste und Leistungsängste

von

Hendrik Büch, Manfred Döpfner
und Ulrike Petermann

HOGREFE



GÖTTINGEN · BERN · WIEN · PARIS · OXFORD · PRAG
TORONTO · BOSTON · AMSTERDAM · KOPENHAGEN
STOCKHOLM · FLORENZ · HELSINKI

Inhaltsverzeichnis

1	Stand der Forschung	1
1.1	Zur Begrifflichkeit	1
1.2	Klassifikation und Differenzialdiagnose	4
1.2.1	Klassifikation	4
1.2.2	Differenzialdiagnose	5
1.3	Epidemiologie und Verlauf	8
1.4	Komorbide Störungen	10
1.5	Pathogenese	11
1.5.1	Biologische Faktoren	11
1.5.2	Psychische Faktoren	13
1.5.3	Soziale Faktoren	18
1.5.4	Zusammenfassende Bewertung und integrative Modelle	19
1.6	Präventionsansätze	22
1.7	Therapieansätze	24
2	Leitlinien	34
2.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	34
2.1.1	Exploration des Patienten, seiner Eltern und Erzieher/Lehrer	36
2.1.2	Fragebogen-, Rollenspiel- und Beobachtungsverfahren zur Erfassung der Angstsymptomatik sowie der komorbiden Symptomatik	69
2.1.3	Intelligenz- und Entwicklungsdiagnostik	74
2.1.4	Integration der Ergebnisse der multimodalen Diagnostik	76
2.1.5	Bedingungsanalyse und Vereinbarung der Therapieziele	78
2.1.6	Verlaufskontrolle und Qualitätssicherung	82
2.2	Leitlinien zu Behandlungsindikationen	84
2.3	Leitlinien zur Therapie	94
2.3.1	Psychoedukation des Patienten, seiner Eltern und Lehrer/Erzieher	95
2.3.2	Kognitiv-behaviorale Therapie des Kindes/Jugendlichen	103
2.3.3	Eltern- und familienzentrierte Interventionen	118
2.3.4	Interventionen im Kindergarten/in der Schule	122
2.3.5	Interventionen in der Gleichaltrigengruppe	127
2.3.6	Medikamentöse Behandlung	129

3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	132
3.1	Verfahren zur Diagnostik und Verlaufskontrolle sozialer Ängste oder Leistungsängste	133
3.1.1	DCL-ANZ – Diagnose-Checkliste für Angststörungen	133
3.1.2	FBB-ANZ/SBB-ANZ – Fremdbeurteilungsbogen/Selbst- beurteilungsbogen für Angst- und Zwangsstörungen	134
3.1.3	PHOKI – Phobiefragebogen für Kinder und Jugendliche	135
3.1.4	SCAS-D – Spence Children’s Anxiety Scale	136
3.1.5	Wochenbeurteilung zur Verlaufskontrolle (Kinderversion und Elternversion)	136
3.1.6	BSU – Beobachtungsbogen für sozial unsicheres Verhalten	137
3.1.7	EEAS-K – Explorationsschema zur Erfassung der angstausslösenden Situationen – Kind	138
3.1.8	FEAS-K/FEAS-E – Fragebogen zur Exploration von angstausslösenden Situationen (Kinderversion und Elternversion) ..	139
3.1.9	ESAK – Elternfragebogen zu sozialen Ängsten im Kindes- und Jugendalter	140
3.1.10	Elternexplorationsbogen für soziale Ängste und soziale Unsicherheit	141
3.1.11	FESKA – Fragebogen zur Erfassung aufrechterhaltender Komponenten sozialer Angststörungen bei Kindern und Jugendlichen	142
3.1.12	SÄKK – Fragebogen zur Erfassung sozial ängstlicher Kognitionen bei Kindern und Jugendlichen	143
3.1.13	SASC-R-D – Social Anxiety Scale for Children-Revised	143
3.1.14	SPAIK – Sozialphobie und -angstinventar für Kinder	144
3.1.15	DAI – Differentielles Leistungsangst Inventar	145
3.1.16	AFS – Angstfragebogen für Schüler	146
3.2	Verfahren zur Therapie sozialer Ängste und Leistungsängste	147
3.2.1	Behandlung der sozialen Phobie bei Kindern und Jugendlichen: Ein kognitiv-verhaltenstherapeutisches Gruppenprogramm von Joormann und Unnewehr	147
3.2.2	Behandlung von sozialen Ängsten bei Kindern: Das „Sei kein Frosch“-Programm von Melfsen und Walitza	147
3.2.3	Mutig werden mit Til Tiger: Ein Trainingsprogramm für sozial unsichere Kinder von Ahrens-Eipper et al.	148
3.2.4	Soziale Ängste und soziale Angststörung im Kindes- und Jugendalter: Ein Therapiemanual von Tuschen-Caffier et al.	149
3.2.5	Soziale Phobie bei Jugendlichen: Behandlungsmanual für die kognitive Therapie von Steil et al.	150

3.2.6	Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche mit Angst- und Zwangsstörungen (THAZ): Leistungsängste von Suhr-Dachs und Döpfner	151
3.2.7	Therapieprogramm für Kinder und Jugendliche mit Angst- und Zwangsstörungen (THAZ): Soziale Ängste von Büch und Döpfner	152
3.2.8	Training mit sozial unsicheren Kindern: Behandlung von sozialer Angst, Trennungsangst und generalisierter Angst von Petermann und Petermann	153
4	Materialien	155
M01	Checkliste zur Exploration der Angst in sozialen Situationen (ECL-Soziale Angst)	156
M02	Angstthermometer	157
M03	Detektivbogen – Wann hatte ich diese Woche Angst?	158
M04	Leistungsangst-Gedanken	159
M05	Protokoll für Expositionsübungen in sozialen Situationen	160
5	Fallbeispiele	161
5.1	Fallbeispiel soziale Angst (Behandlung im Einzeltherapiesetting) ..	161
5.2	Fallbeispiel soziale Angst (kombinierte Einzel- und Gruppentherapie)	166
5.3	Fallbeispiel Leistungsangst	172
6	Literatur	177