

Selbstverletzendes Verhalten

von

Tina In-Albon, Paul L. Plener,
Romuald Brunner und Michael Kaess

HOGREFE



GÖTTINGEN · BERN · WIEN · PARIS · OXFORD · PRAG
TORONTO · BOSTON · AMSTERDAM · KOPENHAGEN
STOCKHOLM · FLORENZ · HELSINKI

Inhalt

1	Stand der Forschung	1
1.1	Definition.....	1
1.2	Klinische Symptomatik, Leitsymptome	2
1.3	Klassifikation.....	4
1.4	Epidemiologie und Verlauf	6
1.5	Komorbidität und Differenzialdiagnostik	8
1.6	Risikofaktoren und Ätiologiemodell	15
1.7	Prävention	17
1.8	Therapie.....	19
1.8.1	Psychotherapie – Wirksamkeit	20
1.8.2	Psychopharmakotherapie – Wirksamkeit	23
2	Leitlinien	26
2.1	Leitlinien zur Diagnostik, Verlaufskontrolle	26
2.1.1	Exploration des Patienten und ggf. der Bezugspersonen	26
2.1.2	Körperliche Untersuchung und Impfstatus	28
2.1.3	Exploration der NSSV-Symptomatik	29
2.1.4	Klärung der Diagnose und differenzialdiagnostische Abklärung	31
2.1.5	Exploration von störungsrelevanten Vulnerabilitäts-, auslösenden und aufrechterhaltenden Faktoren	32
2.1.6	Information über das Ergebnis der Diagnostik für Jugendliche/ Erfassung der Einstellung zur Therapie	36
2.1.7	Verlaufskontrolle und Qualitätssicherung	37
2.2	Leitlinien zur Behandlung.....	38
2.2.1	Erstkontakt.....	38
2.2.2	Akutbehandlung der Selbstverletzung.....	39
2.2.3	Möglichkeiten der Weiterversorgung	41
2.2.4	Therapiesetting	42
2.2.5	Grundprinzipien der Psychotherapie.....	43
2.2.6	Pharmakotherapie	47
2.2.7	Elternarbeit: Kommunikations- und Verhaltensregeln.....	49
2.2.8	Zusammenarbeit mit der Schule	51
2.2.9	Zusammenarbeit mit Jugendhilfe und Sozialarbeit.....	53
3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	57
3.1	Verfahren zur Diagnostik.....	57

3.1.1	Störungsübergreifende Verfahren zur Diagnostik	57
3.1.2	Störungsspezifische Verfahren.....	58
3.2	Verfahren zur Therapie	62
3.2.1	Dialektisch-behaviorale Therapie für Jugendliche (DBT-A).....	62
3.2.2	Cutting Down-Programm	69
3.2.3	Therapeutic Assessment	69
4	Materialien	70
5	Fallbeispiele	86
5.1	Fallbeispiel 1: Anna, 16 Jahre	86
5.2	Fallbeispiel 2: Britta, 14 Jahre.....	89
5.3	Fallbeispiel 3: Martin, 15 Jahre.....	92
6	Literatur.....	97