

Martin Lehner

Viel Stoff – schnell gelernt

Prüfungen optimal vorbereiten

Haupt Verlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Lernen für die Prüfung – die Herausforderungen.	9
1.1 Prüfungssituation und Prüfungsaufgaben	9
1.2 Auswendiglernen oder verstehen?	15
2 Gedächtnis – Einsichten und Irrtümer.	22
2.1 Der „Split Attention“-Effekt	22
2.2 Vom Mythos „Lerntyp“ zur Multicodierung.	30
2.3 Die „Levels of Processing“	36
3 Prüfungsinhalte auswählen.	41
3.1 Stoffmengenproblem und Vollständigkeitsfalle	41
3.2 Das „große Ganze“ (Big Picture) und die Fachlandkarten	47
3.3 Das Wesentliche und die „Siebe der Reduktion“	51
3.4 Exkurs: Lesen und Behalten (mit Buch und Internet)	63
4 Prüfungsinhalte (gut abrufbar) aufbereiten	72
4.1 Weniger-ist-mehr: Das „Verdichten“ und die Abrufhilfen	72
4.2 Abrufhilfen 1: Strukturen	77
4.3 Abrufhilfen 2: Situationen, Fälle, Beispiele.	84
4.4 Abrufhilfen 3: Bilder, Metaphern, Geschichten, Analogien.	86
4.5 Beispiel: Das Wiener Kaffee-ABC: Teil 1	95
4.6 Beispiel: 16 Bundesländer	101
5 Prüfungsinhalte memorieren.	104
5.1 Wissen „breitreiten“: Elaborieren, Anreichern, Verbreitern	104
5.2 Wiederholen und Üben: Die Techniken	115
5.3 Beispiel: Das Wiener Kaffee-ABC: Teil 2	123
Techniken und Instrumente	125
Anmerkungen	134
Weiterführende Literatur.	142
Sachregister	143