

Monika Alisch
Michael May (Hrsg.)

Sozialraumentwicklung bei Kindern und Jugendlichen

Verlag Barbara Budrich
Opladen, Berlin & Toronto 2013

Inhaltsverzeichnis

Michael May und Monika Alisch

| | |
|---|---|
| Von der Sozialraumorientierung zu Sozialraumentwicklung / Sozialraumorganisation: Ein Zugewinn in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen | 7 |
|---|---|

I Sozialer Raum und institutionalisierte Räume – Fallstudien mit Kindern und Jugendlichen

Tobias Daub

| | |
|---|----|
| Raumaneignung in Institutionen – Ein Handlungsforschungsprojekt in einer Einrichtung der Kinder- und Jugendhilfe | 29 |
|---|----|

Nadja Pavel

| | |
|--|----|
| Aneignungsprozesse von Pflegekindern | 45 |
|--|----|

Kristin Caumanns

| | |
|--|----|
| „Und dann stelle ich ein Antrag auf ein Hobby ...!“ Eine Interviewstudie zur Partizipation in den Hilfen zur Erziehung nach § 34 SGB VIII | 61 |
|--|----|

Christian Müller

| | |
|--|----|
| Junge Erwachsene zwischen Anerkennung in der virtuellen Welt und Sanktionen vom Jobcenter | 93 |
|--|----|

II Durch den Sucher: Sozialräume verstehen durch die Fotografie

Holger Schäddel

| | |
|---|-----|
| Raumerfahrungen junger Menschen in der Schule aus Sicht der Jugendarbeit | 105 |
|---|-----|

Torsten Dohnalek

„Alte Post“ oder „Magnesiumkarbonat“ – Fotografie als Möglichkeit
der Dokumentation und Reflexion von Rauman eignung Jugendlicher 123

Evelyn Lehrer-Vogt

„Chillorte – wo seid Ihr“? Auf der Suche nach Räumen von
Schülerinnen außerhalb ihrer Schulzeit 139

Fabienne Weihrauch

Schule – Spielplatz – Straßenecke
Bildungsorte von Jugendlichen aus benachteiligten Wohnquartieren 155

III Kommentierung

Ulrich Deinert

Eine Reise durch jugendliche Aneignungs- und Bildungsräume –
Kommentare zu den Beiträgen dieses Bandes 173

Angaben zu den Autorinnen und Autoren 195