

Thomas Eckert (Hrsg.)

Übergänge im Bildungswesen



Waxmann 2007

Münster / New York / München / Berlin

Inhalt

Einleitung	7
<i>Rudolf Tippelt</i>	
Übergänge im Bildungssystem. Fragen zum Übergangsmanagement in regionalen Kontexten	11
<i>Rainer Brödel, Harald Affeldt & Sebastian Niedlich</i>	
Implementierung von Übergangsmanagement im Programm „Lernende Regionen“. Problemlagen, empirische Befunde und Perspektiven für Nachhaltigkeit	23
<i>Helmut Kuwan</i>	
Empirische Ergebnisse zu Übergängen im Programm „Lernende Regionen – Förderung von Netzwerken“	41
<i>Andrea Reupold, Peter Schönfeld & Claudia Strobel</i>	
Übergangsmanagement in Lernenden Regionen: Beispiele für Best Practice	53
<i>Thomas Brüsemeister, Martin Heinrich & Jürgen Kussau</i>	
Zur Governance von Übergängen der Qualitätsentwicklung und -sicherung im Schulwesen.....	67
<i>Markus P. Neuenschwander</i>	
Bedingungen und Anpassungsprozesse bei erwartungswidrigen Bildungsverläufen	83
<i>Regina Scherrer, Sybille Bayard & Marlis Buchmann</i>	
Nicht-Passung zwischen Berufswunsch und besuchtem Schulniveau an der ersten Schwelle	105
<i>Stephan Schumann</i>	
Wie geht es weiter nach der Berufsvorbereitung? Ergebnisse einer Verlaufsstudie zu Übergangsbioografien Berliner Jugendlicher	125
<i>Birgit Reißig & Nora Gaupp</i>	
Chancenungleichheiten an der ersten Schwelle Schule – Ausbildung. Ergebnisse aus dem DJI-Übergangspanel	143

<i>Jan Skrobanek</i>	
Diskriminierung und (Re)Ethisierung im Übergang von der Schule in den Beruf	163
<i>Christian Imdorf</i>	
Die relative Bedeutsamkeit von Schulqualifikationen bei der Lehrstellen- vergabe in kleineren Betrieben	183
<i>Jürgen Abel</i>	
Vom Gymnasium ins Chemiestudium der Karriere wegen	199
<i>Christine Hörmann & Michael Henninger</i>	
Delphi-Studie zur Entwicklung eines bedarfsorientierten Studienangebots: Ein Beitrag zur Schnittstellengestaltung von Studium und Beruf	209
<i>Christian Tarnai, Nadja Pfuhl & Pamela Bergmann</i>	
Einschätzung der Wichtigkeit beruflicher Kenntnisse und Studieninhalte aus der Sicht von Absolventen des Pädagogikstudiums	221
<i>Susanne Martinuzzi</i>	
Der Berufseinstieg von Volksschullehrer/inne/n. Ergebnisse einer Befragung Wiener Lehrer/innen	237
<i>Thomas Eckert</i>	
Weiterbildungsteilnahme unter biografischer, historischer und sozialisierungstheoretischer Perspektive	251
<i>Bernhard Schmidt</i>	
Weiterbildung älterer Erwerbstätiger. Veränderungen hinsichtlich Partizipation, Interessen und Barrieren	265
<i>Sandra Schaffert</i>	
Weiterbildungsbeteiligung und Zeitverwendung für Lernen und Bildung von Frauen in der Familienphase	277
<i>Dieter Gnahn</i>	
Steuerungswissen durch international vergleichende Kompetenzmessung bei Erwachsenen	295
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	313