

Alois Bürli

# **Behindertenpädagogik international**

Grundlagen – Perspektiven – Beispiele

Verlag W. Kohlhammer

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>Internationale Behindertenpädagogik als Passion .....</b>	<b>9</b>
<b>1 Einführung zur internationalen Behindertenpädagogik .....</b>	<b>21</b>
1.1 Umschreibung der internationalen Behindertenpädagogik ...	21
1.2 Behindertenpädagogik als Gegenstand (Materialobjekt) .....	25
1.3 Internationalität als räumliche Perspektive (Formalobjekt) ...	31
1.4 Vorgehensweisen als methodische Perspektiven (Formalobjekte) .....	34
1.5 Historische Perspektive (Formalobjekt) .....	37
1.6 Ziele und Aufgaben .....	42
1.7 Wissenschaftlichkeit .....	45
<b>2 Perspektiven der Deskription .....</b>	<b>51</b>
2.1 Merkmale wahrnehmen .....	52
2.2 Merkmale erfassen .....	53
2.3 Merkmale ordnen .....	57
2.4 Merkmale beschreiben .....	61
2.5 Behindertenpädagogische Phasen und Grundstrukturen .....	64
2.6 Vielschichtigkeit und Vieldeutigkeit von Integration .....	68
2.7 Verhältnis von Integration und Inklusion .....	70
2.8 Methodologische Hinweise zu Integration und Inklusion ...	74
2.9 Internationale Einbeziehungskonzepte .....	77
2.10 Behinderung und Bildung weltweit .....	79
2.11 Akzeptanz der Leitidee Integration/Inklusion weltweit .....	81
2.12 Europäische Behindertenpädagogik .....	89
2.13 Behindertenpädagogische Safari in Uganda .....	97
<b>3 Perspektiven der Komparation .....</b>	<b>107</b>
3.1 Vergleiche verschiedenartiger Merkmale .....	108
3.2 Vergleiche und Internationalität .....	113
3.3 Quellen .....	116
3.4 Beobachter und ihre Komparations-/Deskriptionsprozesse ....	119
3.5 Methodologische Hinweise zu Komparation und Deskription .....	122

3.6	Inklusive bzw. sonderpädagogische Förderung in Europa ....	128
3.7	Bildungerschwernisse im OECD-Raum .....	135
<b>4</b>	<b>Perspektiven der Kooperation .....</b>	<b>140</b>
4.1	Formen internationaler Kooperation .....	141
4.2	Kooperation – Fremdheit – Behinderung .....	144
4.3	Umgang mit Fremdheit .....	150
4.4	Kooperation und Kommunikation im internationalen Kontext .....	154
4.5	Veränderungsprozesse im internationalen Kontext .....	158
4.6	Methodologische Hinweise zur internationalen Kooperation .....	164
4.7	Kooperation innerhalb der EU .....	166
<b>5</b>	<b>Perspektiven der Normierung .....</b>	<b>169</b>
5.1	Normierung und Normen .....	170
5.2	Behindertenpolitik .....	171
5.3	Schwierigkeiten der Umsetzung von Normen .....	174
5.4	UNO: Normative Verlautbarungen .....	177
5.5	UNO: Behindertenrechtskonvention (BRK) .....	180
5.6	UNESCO: Weltkonferenz Salamanca .....	190
5.7	Europarat .....	198
5.8	Europäische Union: Normative Verlautbarungen .....	200
	<b>Zur Zukunft der internationalen Behindertenpädagogik. Ein Essay in sechs Utopien .....</b>	<b>207</b>
	<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>214</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>215</b>